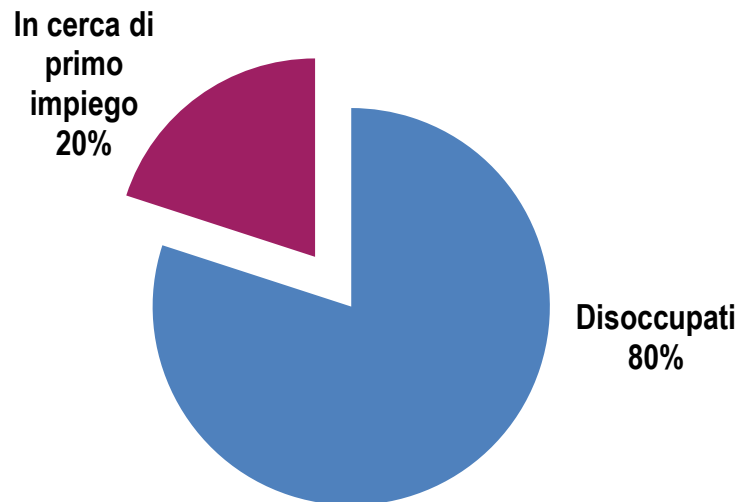




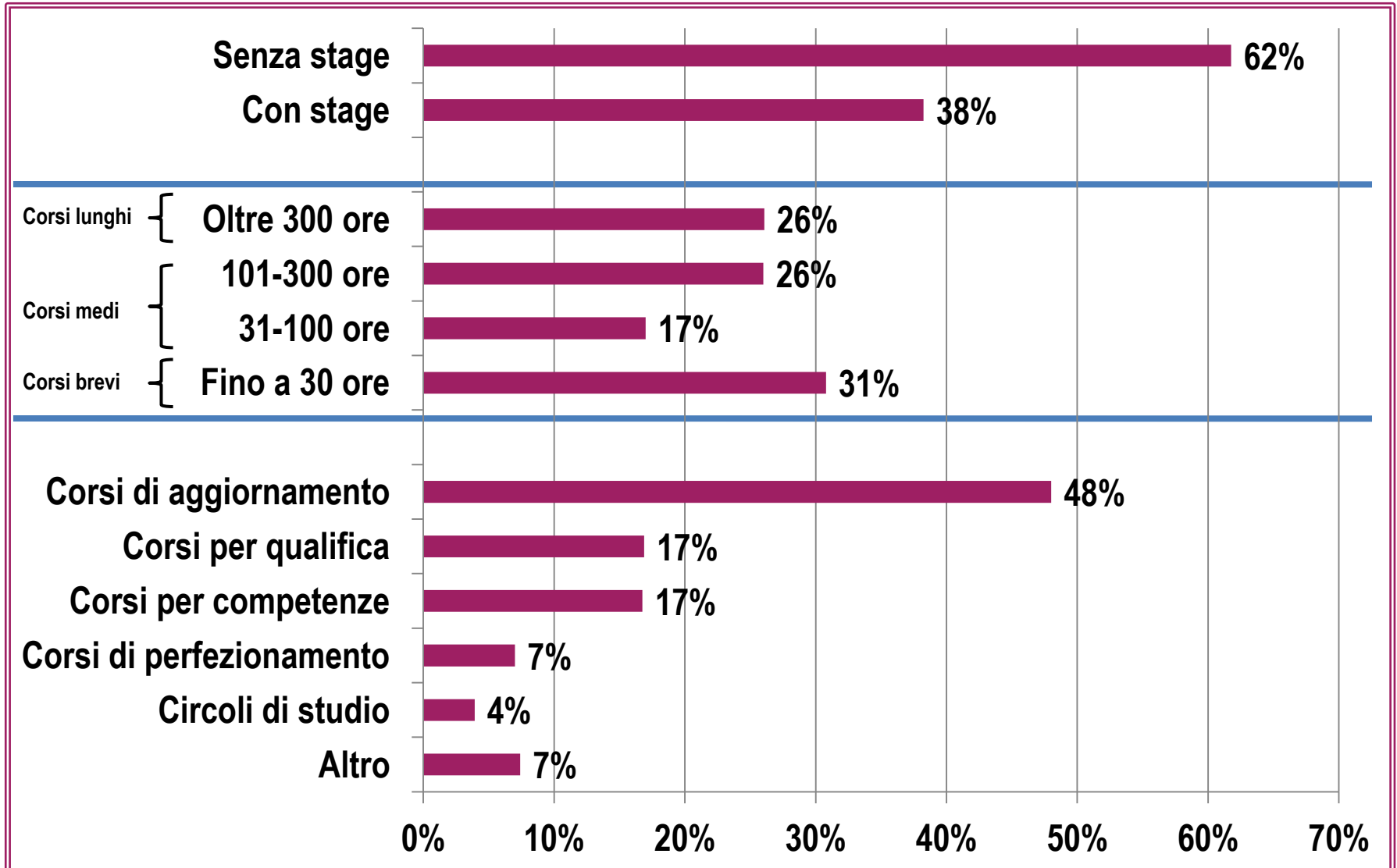
GLI ESITI OCCUPAZIONALI DELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE

La formazione per disoccupati in breve

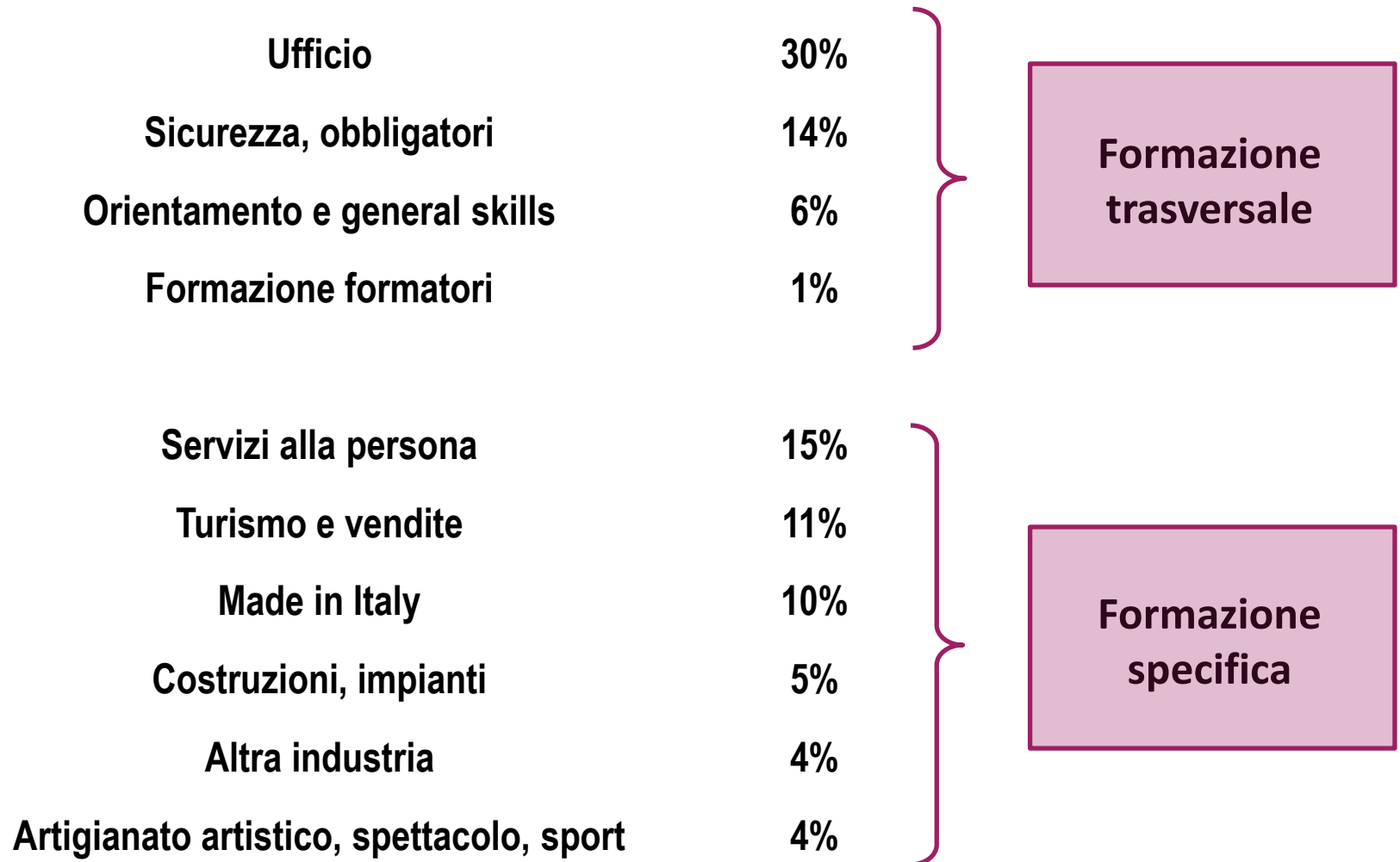
6.900 allievi all'anno



La formazione per disoccupati in breve



La formazione per disoccupati in breve



Le domande di valutazione

Le domande di valutazione

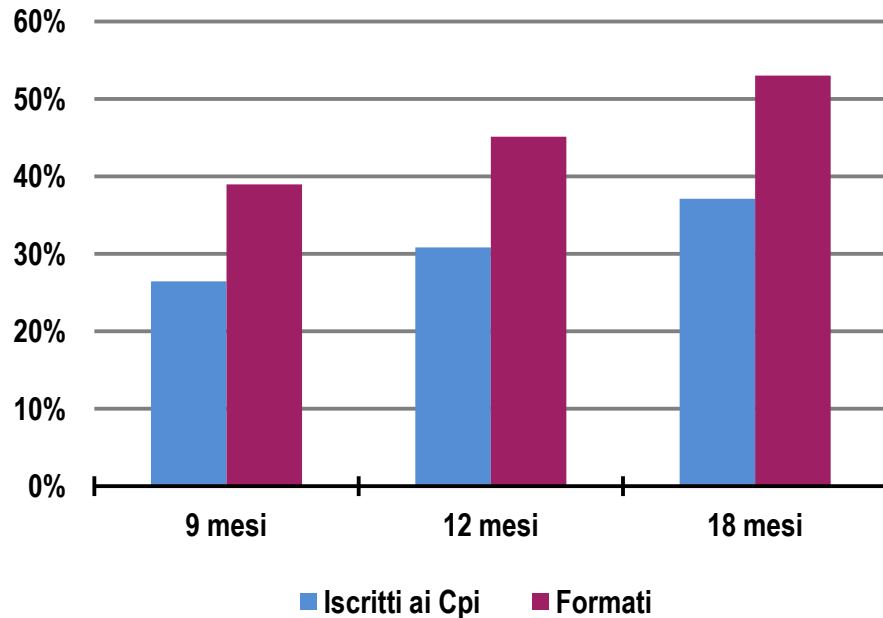
- La formazione professionale è efficace nel favorire il **rientro nel mercato del lavoro**?
- **Quali corsi** offrono migliori prospettive occupazionali?
- **Quali disoccupati** beneficiano di più della formazione?
- **Quale formazione** è migliore per **quali disoccupati**?
- La formazione ha **un'efficacia persistente** nel tempo?

L'oggetto della valutazione

- **Attività formativa: corsi finanziati con il POR FSE 2007-2013**
- **Utenti: disoccupati con precedenti esperienze di lavoro che hanno iniziato un corso**
- **Periodo: dal 2011 al 2014**

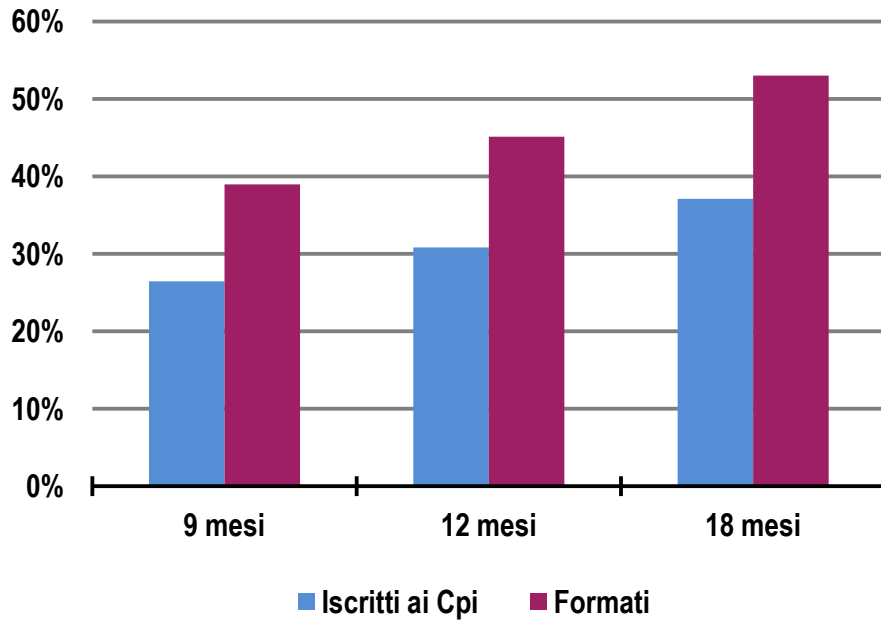
La strategia di valutazione: dall'efficacia lorda all'efficacia netta

ALMENO UN AVVIAMENTO ENTRO

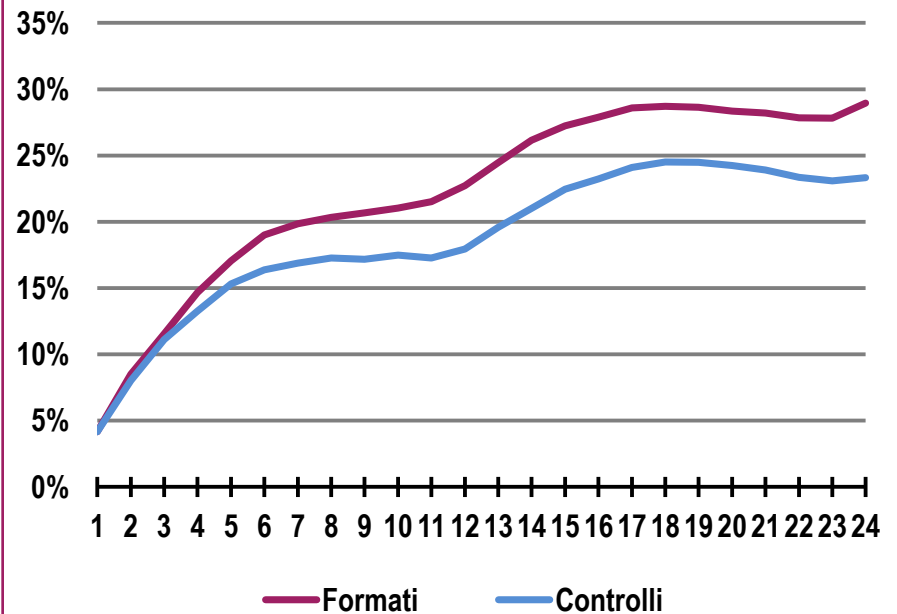


La strategia di valutazione: dall'efficacia lorda all'efficacia netta

ALMENO UN AVVIAMENTO ENTRO



ESITI OCCUPAZIONALI MENSILI



La strategia di valutazione: dall'efficacia lorda all'efficacia netta

Strategia di identificazione
Approccio controfattuale basato sul
nearest neighbour matching

Variabili di *matching*

Matching esatto su: genere, nazionalità, area di residenza, settore di attività negli ultimi due anni

Nearest neighbour matching su: età, anni di istruzione, durata della disoccupazione, tempo lavorato e professione nei due anni precedenti.

La strategia di valutazione: dall'efficacia lorda all'efficacia netta

Gruppo dei trattati

Disoccupati che hanno iniziato un corso tra il 2011 e il 2014. I disoccupati sono raggruppati per bimestre sulla base della data di inizio corso, per poterli matchare con i disoccupati che nello stesso periodo non hanno partecipato ad alcun corso.

Fonte: Banca dati del FSE

Number: 13.266 trattati

Strategia di identificazione
Approccio controfattuale basato sul
nearest neighbour matching

Variabili di *matching*

Matching esatto su: genere, nazionalità, area di residenza, settore di attività negli ultimi due anni

Nearest neighbour matching su: età, anni di istruzione, durata della disoccupazione, tempo lavorato e professione nei due anni precedenti.

Gruppo dei controlli

Per ogni bimestre, il gruppo dei controlli è rappresentato da un campione di **disoccupati iscritti ai CPI** a metà periodo. Si segue l'approccio di Sianesi (2004), prendendo come controllo di un individuo che si iscrive a un corso che inizia nel periodo t , un disoccupato che non inizia un corso nello stesso periodo t .

Fonte: Banca dati dei CPI

Numerosità: 264.340 controlli

La strategia di valutazione: dall'efficacia lorda all'efficacia netta

Gruppo dei trattati

Disoccupati che hanno iniziato un corso tra il 2011 e il 2014. I disoccupati sono raggruppati per bimestre sulla base della data di inizio corso, per poterli matchare con i disoccupati che nello stesso periodo non hanno partecipato ad alcun corso.

Fonte: Banca dati del FSE

Number: 13.266 trattati

Strategia di identificazione
Approccio controfattuale basato sul
nearest neighbour matching

Variabili di *matching*

Matching esatto su: genere, nazionalità, area di residenza, settore di attività negli ultimi due anni

Nearest neighbour matching su: età, anni di istruzione, durata della disoccupazione, tempo lavorato e professione nei due anni precedenti.

Gruppo dei controlli

Per ogni bimestre, il gruppo dei controlli è rappresentato da un campione di **disoccupati iscritti ai CPI** a metà periodo. Si segue l'approccio di Sianesi (2004), prendendo come controllo di un individuo che si iscrive a un corso che inizia nel periodo t , un disoccupato che non inizia un corso nello stesso periodo t .

Fonte: Banca dati dei CPI

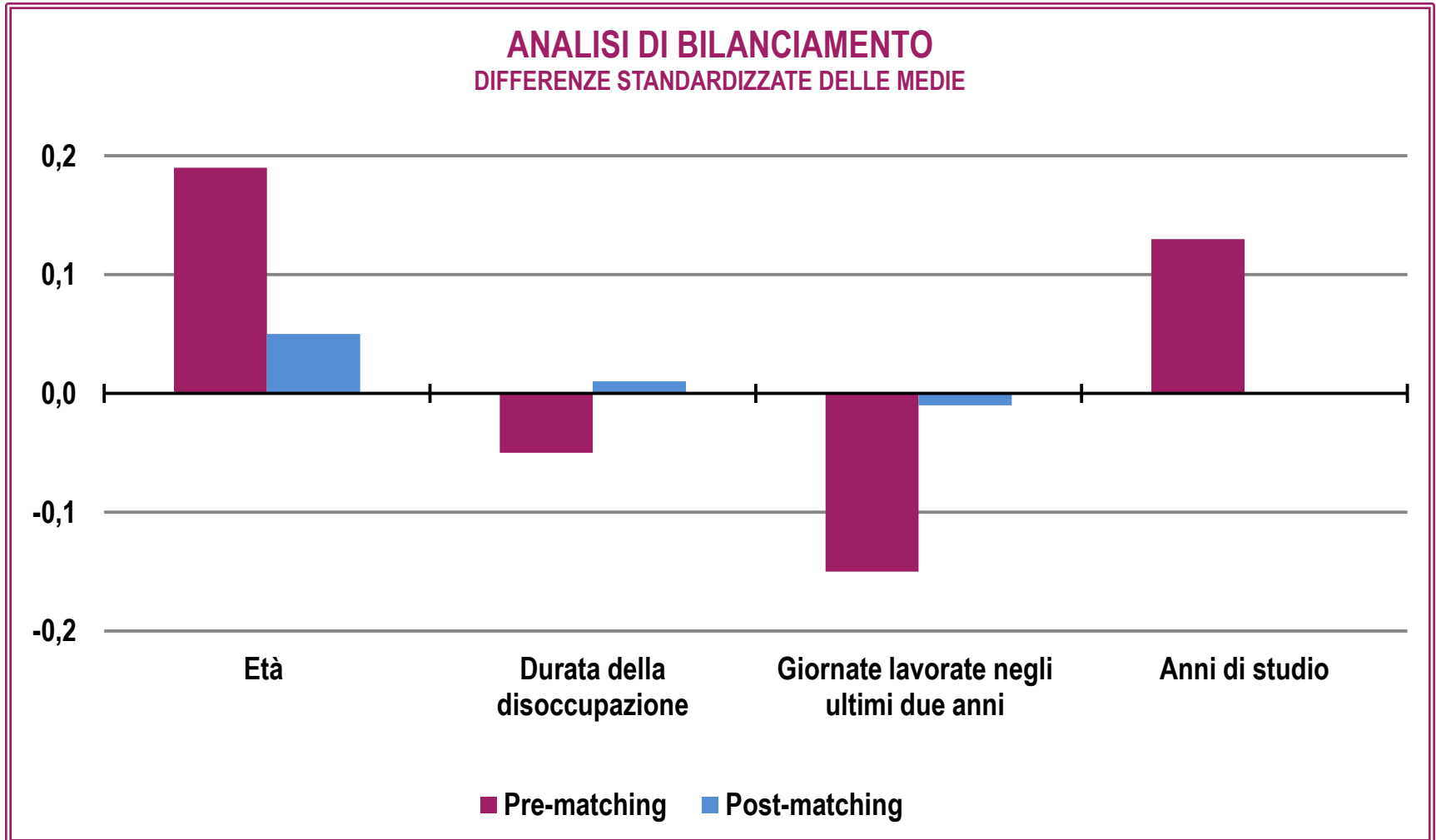
Numerosità: 264.340 controlli

Variabile di risultato

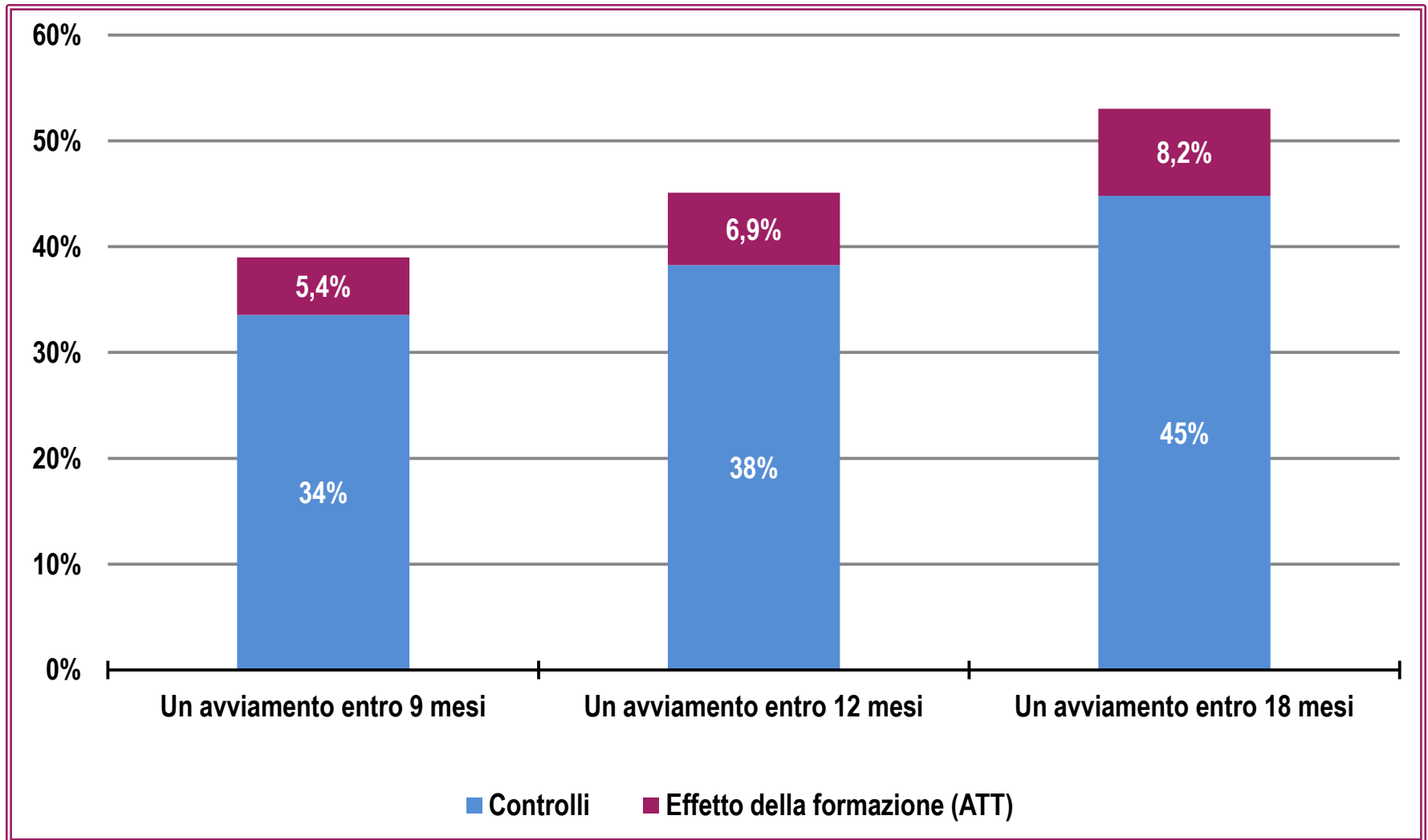
Almeno un avviamento entro 9, 12, 18 mesi;
almeno un avviamento e 3 mesi di lavoro;
almeno un avviamento a tempo indeterminato;
giorni lavorati, occupazione nel mese.

Fonte: SIL

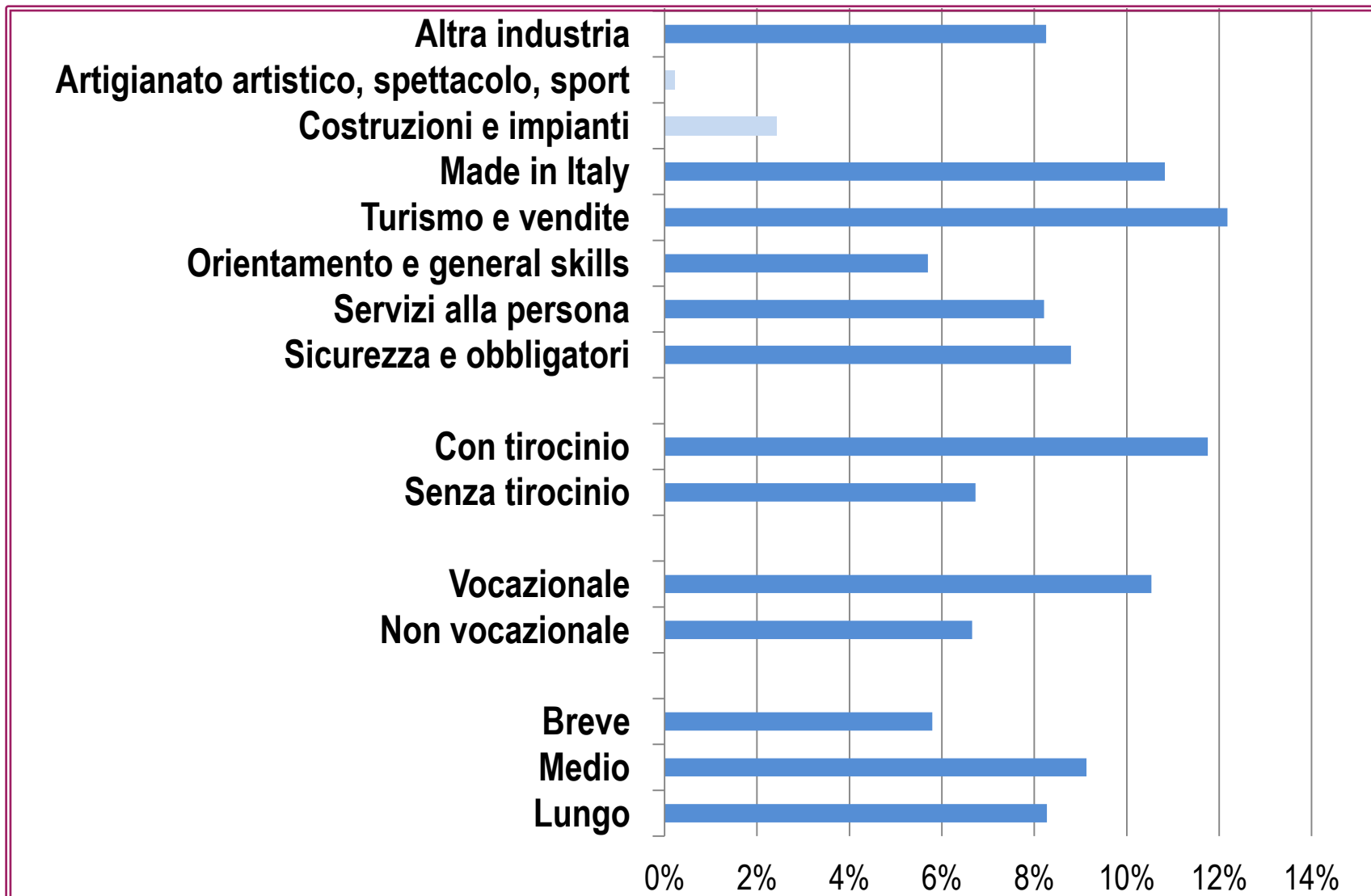
La strategia di valutazione: dall'efficacia lorda all'efficacia netta



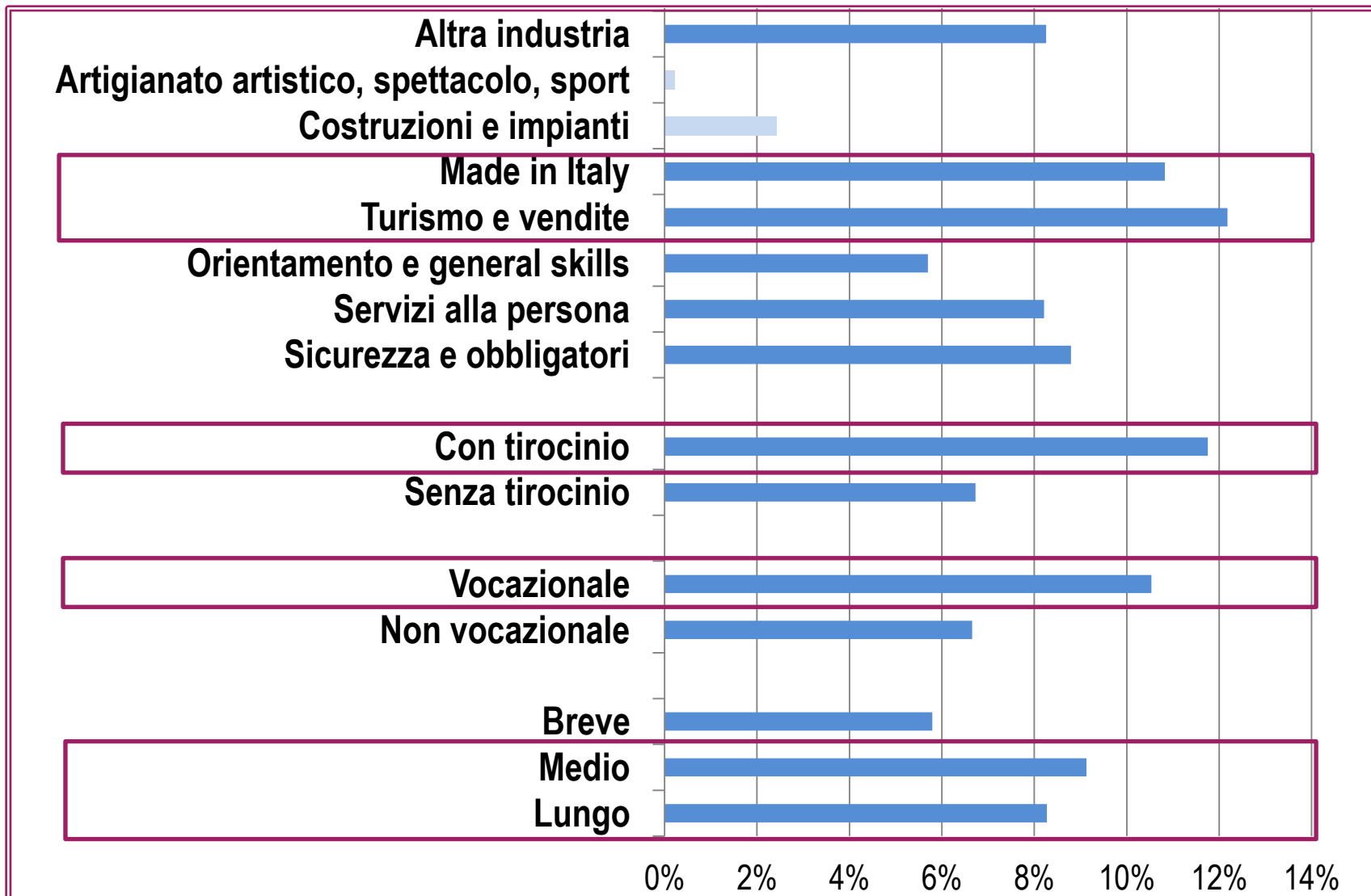
La formazione professionale è efficace nel favorire il rientro nel mercato del lavoro?



Quali corsi offrono migliori prospettive occupazionali?



Quali corsi offrono migliori prospettive occupazionali?

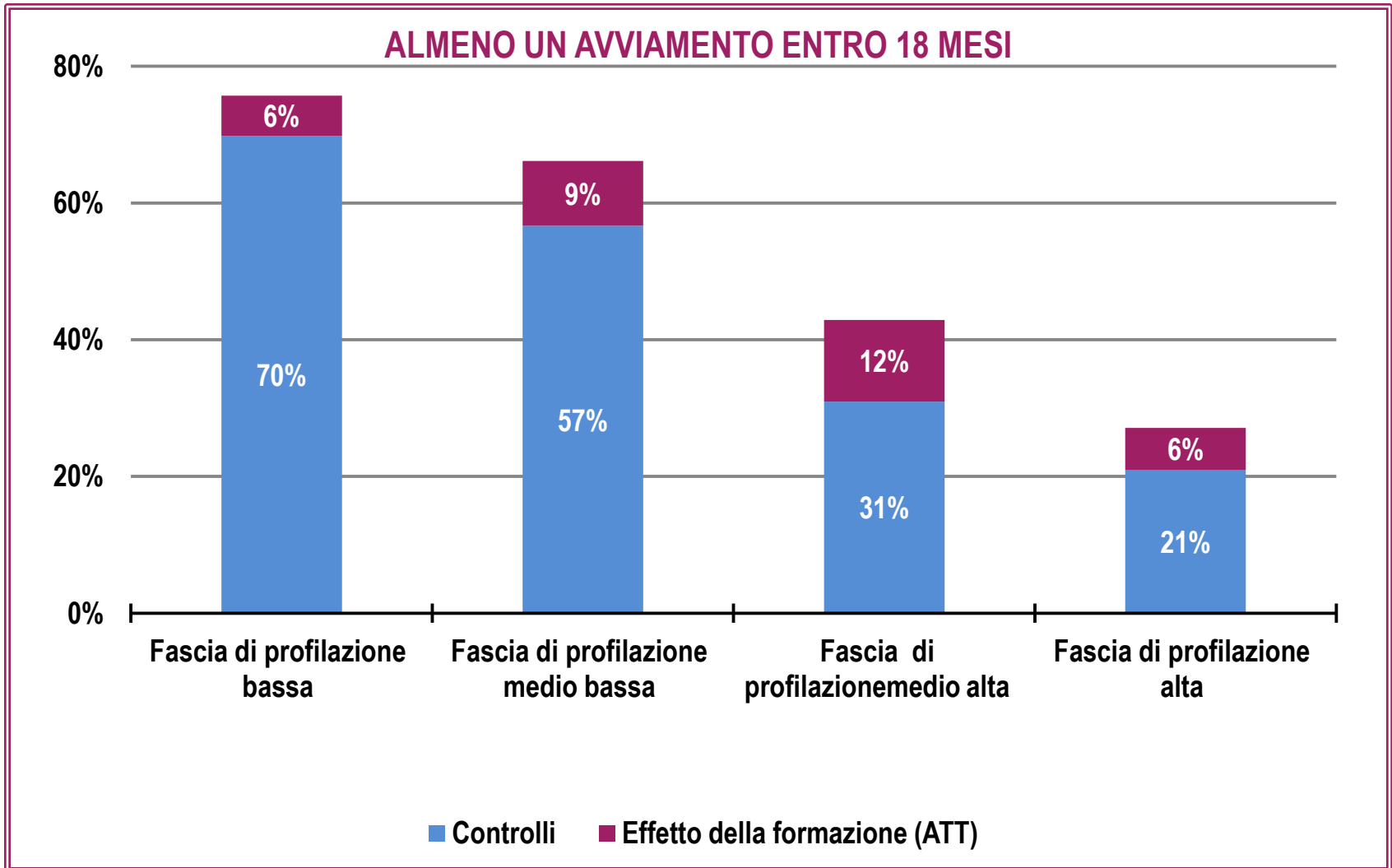


Quali disoccupati beneficiano di più della formazione?

CLASSE (E PUNTEGGIO) DI PROFILAZIONE

Classe di età	Genere	Titolo di studio	Non area di crisi			Area di crisi		
			Disoccupato meno di 12 mesi	Disoccupato 13-24 mesi	Disoccupato oltre 24 mesi	Disoccupato meno di 12 mesi	Disoccupato 13-24 mesi	Disoccupato oltre 24 mesi
Under 29	M	Obbligo	2 (0,54)	3 (0,26)	4 (0,17)	1 (0,6)	3 (0,25)	4 (0,18)
		Diploma o laurea	1 (0,70)	2 (0,41)	2 (0,35)	1 (0,73)	2 (0,42)	3 (0,33)
	F	Obbligo	2 (0,50)	3 (0,22)	4 (0,14)	2 (0,52)	3 (0,23)	4 (0,13)
		Diploma o laurea	1 (0,65)	2 (0,38)	2 (0,36)	1 (0,68)	3 (0,34)	3 (0,29)
30-49	M	Obbligo	2 (0,48)	3 (0,24)	4 (0,17)	2 (0,50)	3 (0,23)	4 (0,18)
		Diploma o laurea	1 (0,59)	3 (0,31)	3 (0,20)	1 (0,64)	3 (0,35)	4 (0,18)
	F	Obbligo	2 (0,48)	3 (0,21)	4 (0,16)	2 (0,54)	3 (0,22)	4 (0,14)
		Diploma o laurea	2 (0,57)	3 (0,29)	3 (0,24)	1 (0,64)	3 (0,29)	4 (0,19)
50+	M	Obbligo	3 (0,31)	4 (0,15)	4 (0,14)	3 (0,35)	4 (0,14)	4 (0,15)
		Diploma o laurea	2 (0,39)	4 (0,20)	4 (0,07)	2 (0,44)	3 (0,23)	4 (0,06)
	F	Obbligo	2 (0,43)	4 (0,16)	4 (0,15)	2 (0,46)	3 (0,21)	4 (0,14)
		Diploma o laurea	2 (0,39)	4 (0,17)	4 (0,07)	2 (0,46)	4 (0,17)	4 (0,05)

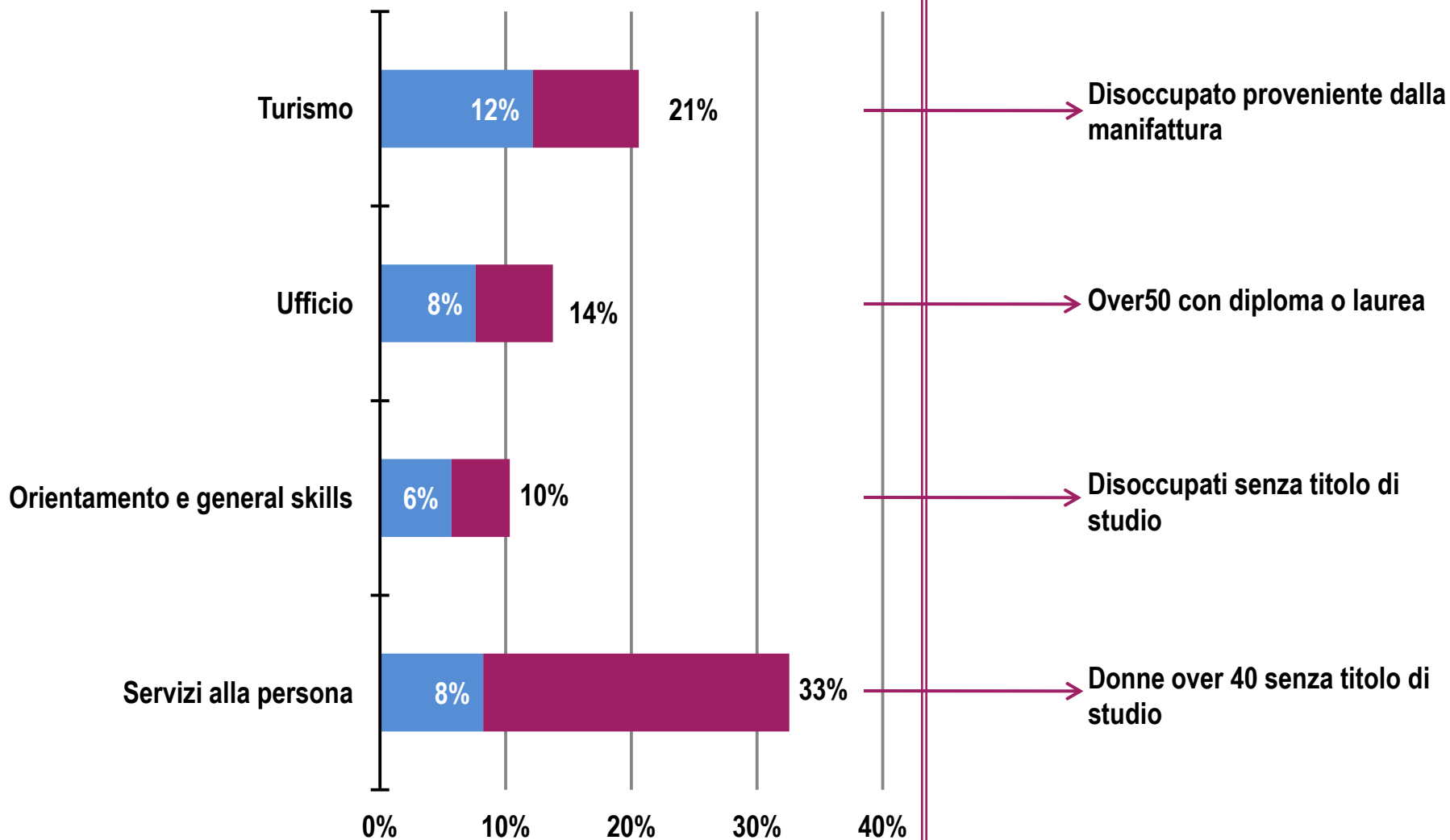
Quali disoccupati beneficiano di più della formazione?



Quale formazione per quali disoccupati?

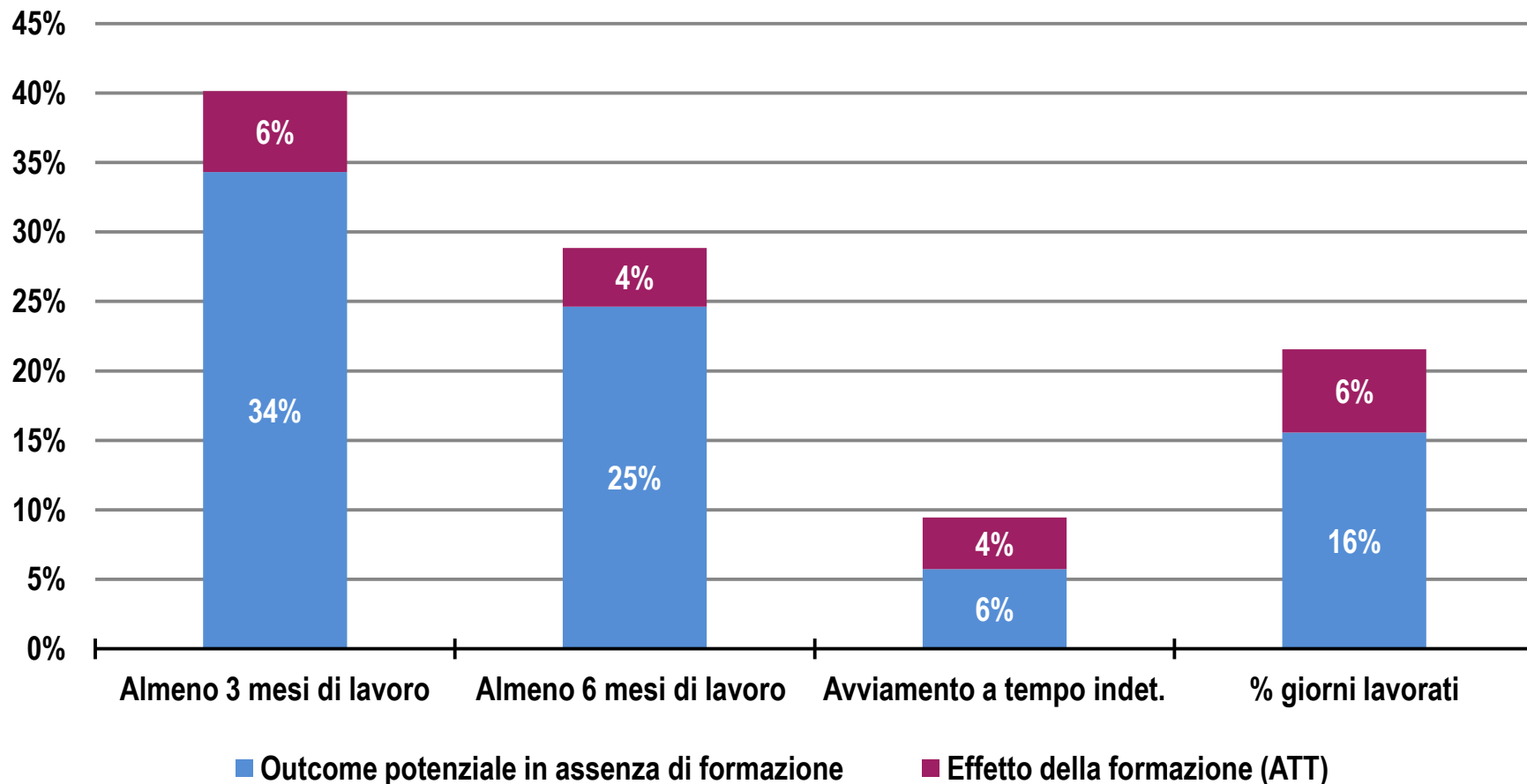
	Breve	Medio	Lungo	Vocazionale	Non vocazionale	Con tirocinio	Senza tirocinio
Fascia bassa	7,6%	5,6%	5,2%	6,8%	4,9%	4,3%	6,7%
Fascia medio bassa	7,4%	10,0%	11,1%	8,4%	9,6%	8,7%	9,9%
Fascia medio alta	6,1%	14,5%	11,7%	14,8%	8,8%	15,3%	10,8%
Fascia alta	0,7%	9,4%	9,7%	10,0%	2,9%	14,4%	4,1%

Quale formazione per quali disoccupati?



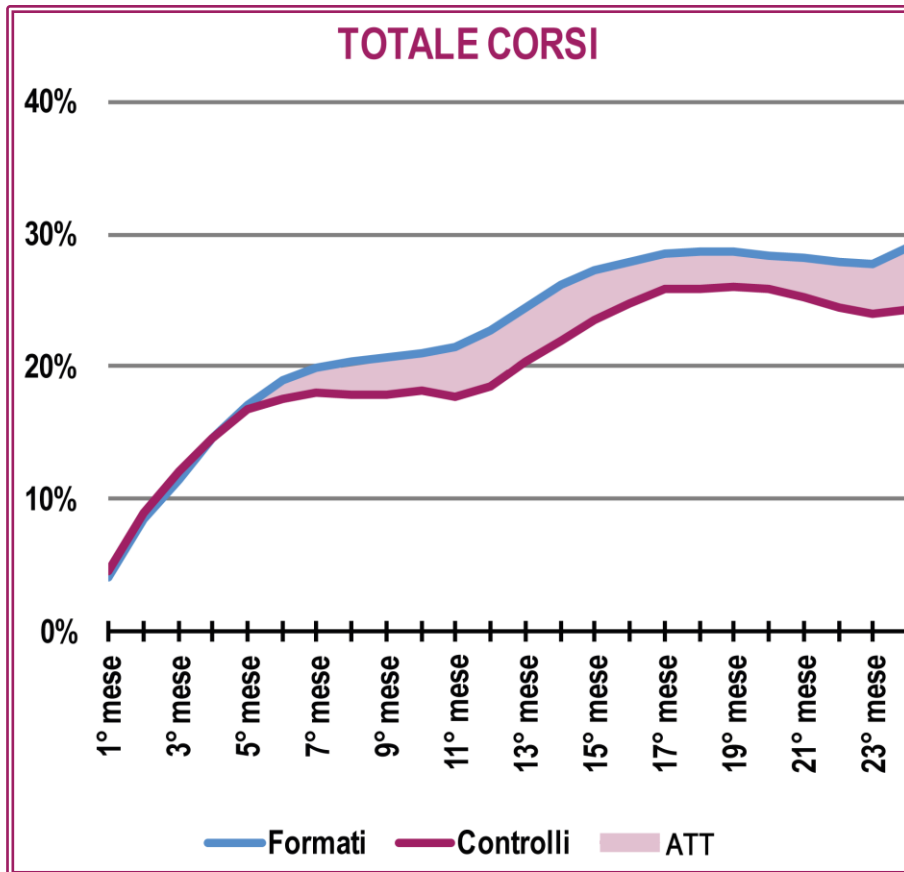
La formazione ha un'efficacia persistente nel tempo?

ESITI OCCUPAZIONALI A 18 MESI DALL'INIZIO



La formazione ha un'efficacia persistente nel tempo?

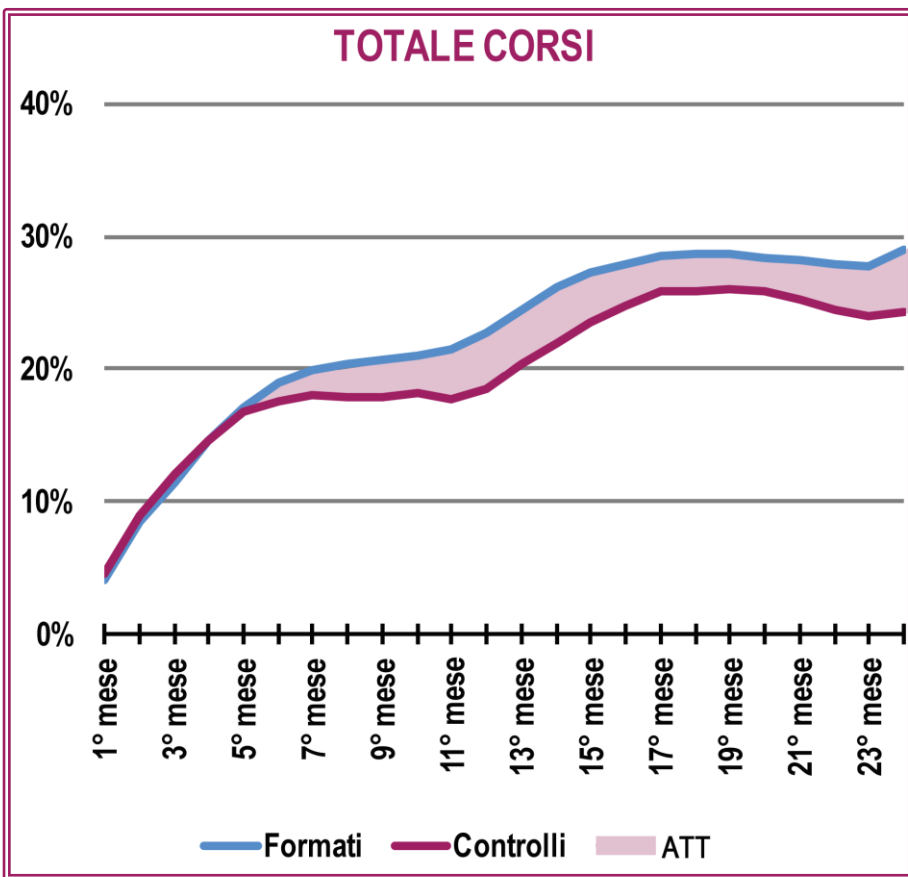
Esiti occupazionali mensili



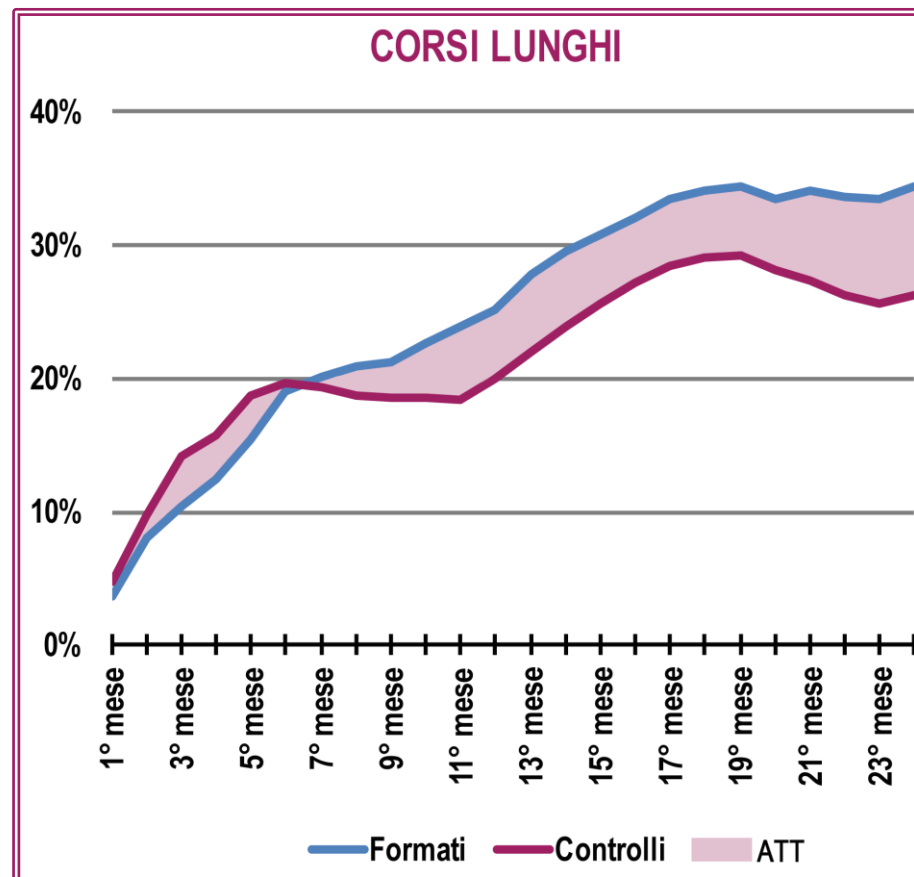
La formazione ha un'efficacia persistente nel tempo?

Esiti occupazionali mensili

TOTALE CORSI



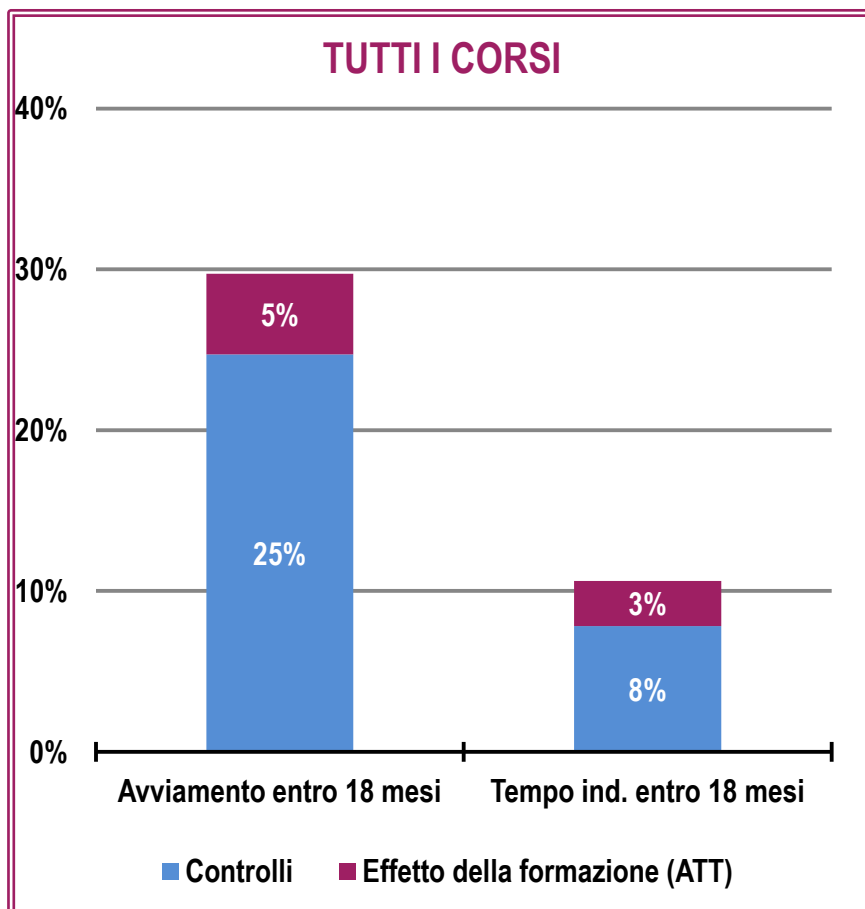
CORSI LUNGI



Ulteriori spunti dall'analisi: formazione per il primo impiego

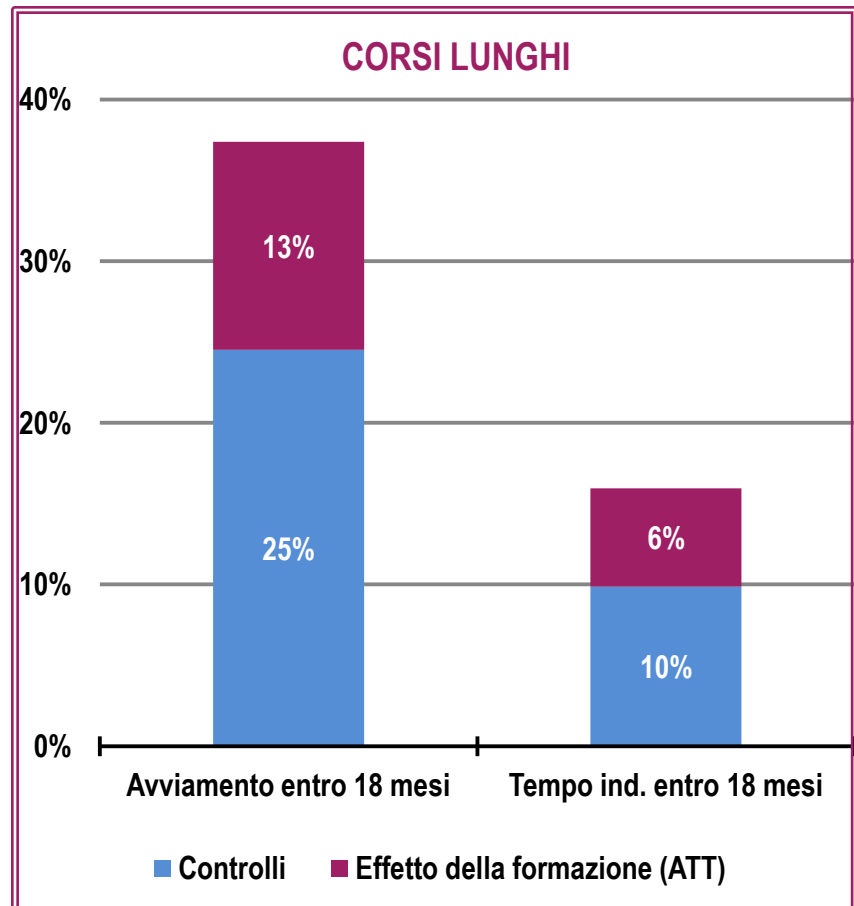
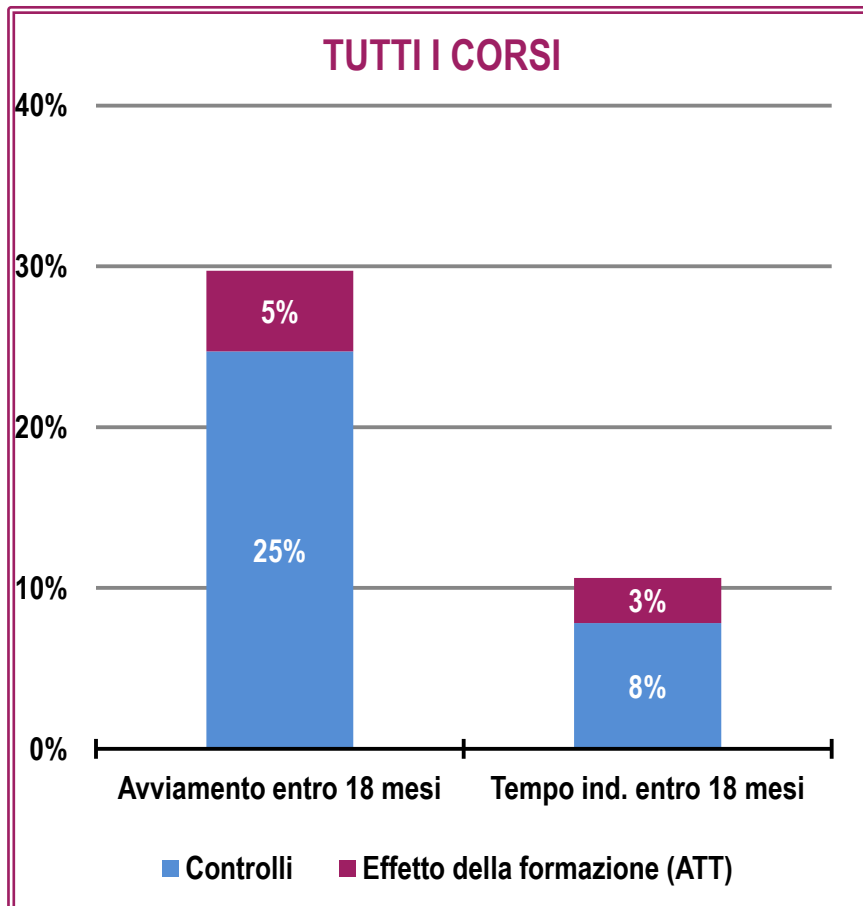
Ulteriori spunti dall'analisi: formazione per il primo impiego

Corsi per gli early school leavers

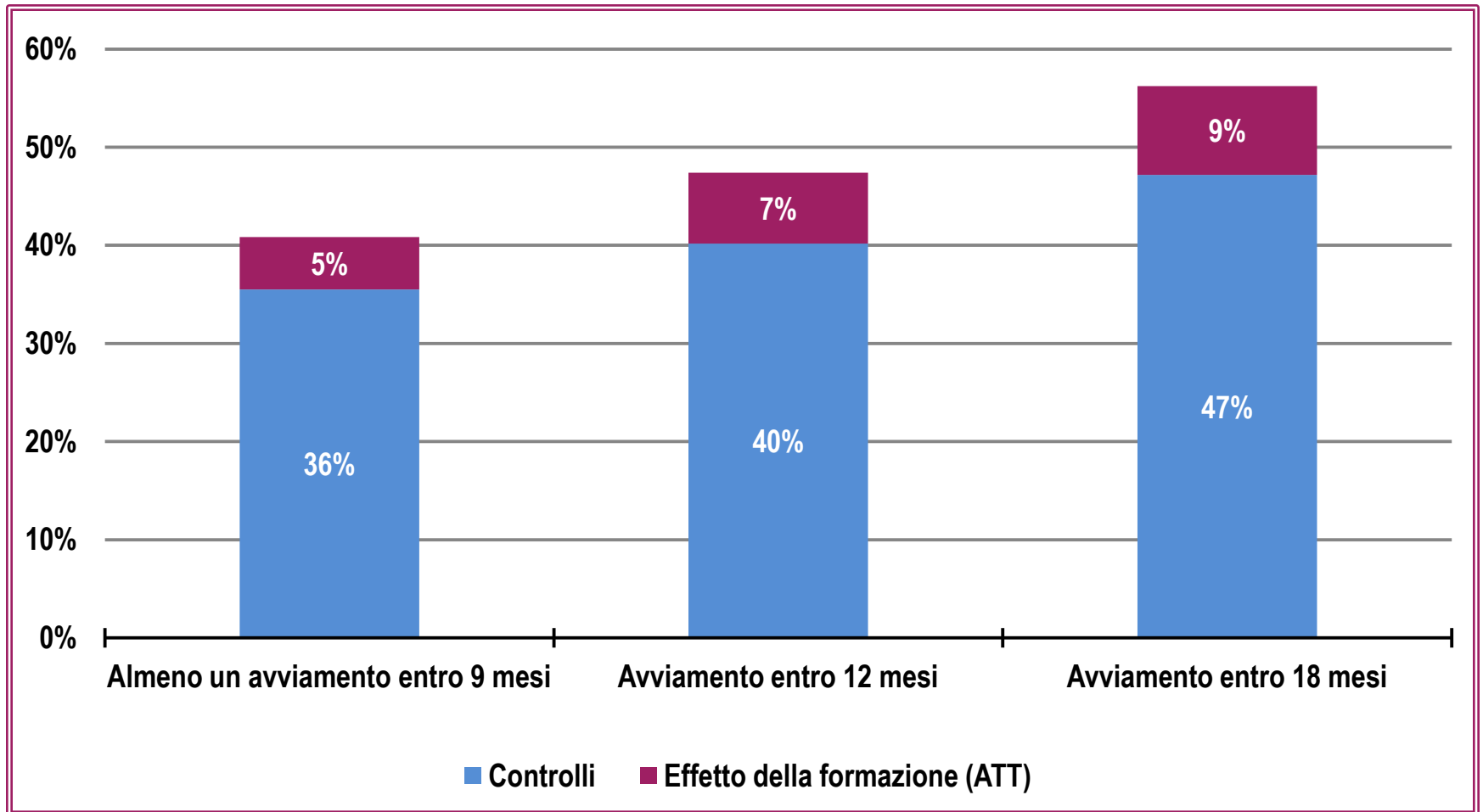


Ulteriori spunti dall'analisi: formazione per il primo impiego

Corsi per gli early school leavers



Ulteriori spunti dall'analisi: i voucher





GLI ESITI OCCUPAZIONALI DELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE