

VIII SEMINARIO



**“I dati INVALSI: uno
strumento per la
ricerca e la
didattica”**



**Roma
23 - 26
Novembre 2023**

VIII SEMINARIO
“I DATI INVALSI: UNO STRUMENTO PER LA RICERCA E LA DIDATTICA”
PROGRAMMA

23 Novembre

- 9.30-10.30 **Registrazione e welcome coffee**
- 10.30-11.00 **Sala 1**
Introduzione e saluti
Patrizia Falzetti (Responsabile del settore ricerca valutativa, INVALSI)
Roberto Ricci (Presidente INVALSI)
Renata Maria Viganò (Professore Ordinario di Pedagogia Sperimentale
all'Università Cattolica del Sacro Cuore, Vicepresidente del CdA di INVALSI)
- 11.00-12.00 **Sala 1**
Sessione Plenaria
Organizzatore: INVALSI
Chair: Roberto Ricci (Presidente INVALSI)
Invited Speaker: Aline Pennisi (Unità di missione Next generation UE / Ministero
dell'Economia e delle Finanze), *“INVALSI: una miniera di dati per il PNRR”*
- 12.00-13.00 **Sala 1**
Sessione Plenaria
Organizzatore: INVALSI
Chair: Roberto Ricci (Presidente INVALSI)
Invited Speaker: Francesco Profumo (Presidente della Fondazione Compagnia di
San Paolo), *“Come far parlare i dati e perché”*
- 13.00-14.00 **Pranzo**
- 14.00-16.00 **Sessioni Parallele**
Sala 1 – Ricerca 1
Sala 2 – Ricerca 2
Sala 3 – Ricerca 3
Sala 4 – Ricerca 4
- 16.00-16.30 **Pausa Caffè**
- 16.30-18.30 **Sessioni Parallele**
Sala 1 – Ricerca 5
Sala 2 – Ricerca 6
Sala 3 – Ricerca 7

24 Novembre

- 9.30-11.30 **Sessioni Parallele**
Sala 1 – Ricerca 8
Sala 2 – Ricerca 9
Sala 3 – Ricerca 10
- 11.30-12.00 **Pausa Caffè**

- 12.00-13.00 **Sala 1**
Sessione Plenaria:
Organizzatore: INVALSI
Chair: Patrizia Falzetti (Responsabile del settore ricerca valutativa, INVALSI)
Invited Speaker: Enrico Rettore (Professore Ordinario all'Università di Padova)
"La sfida della misurazione degli effetti causali di un intervento"
- 13.00-14.00 **Pranzo**
- 14.00-16.00 **Sessioni Parallele**
Sala 1 – Ricerca 11
Sala 2 – Ricerca 12
Sala 4 – Ricerca 13
- 16.00-16.30 **Pausa Caffè**
- 16.30-18.30 **Sala 1**
Sessione Plenaria
Tavola Rotonda - Ricerca
Valutazioni su Larga Scala: Strumenti per Modellare le Politiche al di là delle Competenze Fondamentali
Modera: Daniele Vidoni (European Commission, DG Competition)
Intervengono:
Ellen Claes (KU Leuven)
Massimo Loi (Responsabile dell'unità nazionale di valutazione - Istruzione primaria, Responsabile dell'unità Valutazioni Internazionali)
Roberto Ricci (Presidente INVALSI)
Andres Sandoval Hernandez (Università di Bath)
Sylke Viola Schnepf (European Commission, DG JRC)
- 20.00 **Cena sociale**

25 Novembre

- 9.30-11.30 **Sessioni Parallele**
Sala 1 – Didattica 1
Sala 2 – Didattica 2
Sala 3 – Ricerca 14
- 11.30-12.00 **Pausa Caffè**
- 12.00-13.00 **Sala 1**
Sessione Plenaria
Organizzatore: INVALSI
Chair: Patrizia Falzetti (Responsabile del settore ricerca valutativa, INVALSI)
Invited Speaker: Maria Teresa Siniscalco (Presidente nazionale dell'ADi), *"La comprensione del testo come competenza da costruire: dati dalla ricerca"*
- 13.00-14.00 **Pranzo**
- 14.00-15.30 **Sessioni Parallele**
Sala 1 – Authors Meet Critics - Presentazione del volume di Orazio Giancola e Luca Salmieri: *La povertà educativa in Italia*, Carocci (2023)
Sala 4 – Ricerca 15
- 15.30-16.00 **Pausa Caffè**

16.00-18.30 **Sessioni Parallele**
Sala 1 – Didattica 3
Sala 2 – Didattica 4
Sala 3 – Ricerca 16

26 Novembre

9.30-11.30 Sala 1 – Didattica 5

11.30-12.00 **Pausa Caffè**

12.00-13.00 **Sala 1**

Sessione Plenaria

Tavola Rotonda – Didattica

"Il lavoro più bello del mondo". Cosa sappiamo sulla motivazione degli insegnanti?

Moderà:

Renata Maria Viganò (Professore Ordinario di Pedagogia Sperimentale
all'Università Cattolica del Sacro Cuore, Vicepresidente del CdA di INVALSI)

Intervengono:

Ketty Savioli (Docente scuola primaria, collaboratore esperto INVALSI)

Sabrina Sironi (Docente scuola secondaria, tutor docenti tirocinanti)

Gabriella Agrusti (Ordinario di pedagogia sperimentale, Università LUMSA)

13.00-14.00 **Pranzo**

14.00-15.30 **Sessione Plenaria**

Sala 1 – Authors Meet Critics - Presentazione del volume di Daniele Barca: La scuola dell'età dello tsunami, Giunti (Firenze 2023)

15.30-16.00 **Pausa Caffè**

16.00-18.30 **Sessioni Parallele**

Sala 1 – Didattica 6

Sala 2 – Didattica 7

Le sessioni di Ricerca saranno tenute in lingua inglese

Le sessioni di Didattica saranno tenute in lingua italiana

PROGRAMMA SESSIONI PARALLELE

23 Novembre 14.00 - 16.00

Sala 1 – Ricerca 1

Tema 1. L'istruzione difficile: le difficoltà del sistema scolastico ad assicurare integrazione sociale, competenze/conoscenze e mobilità sociale

Organizzatore: INVALSI - ESPANET

Coordinatrice: Patrizia Falzetti (INVALSI)

Un'analisi dei dati INVALSI verso la costruzione di un indice semplificato per la misurazione del background socioeconomico e culturale degli studenti

Clelia Cascella (INVALSI)

Gli studenti resilienti: quali fattori dietro il successo degli studenti svantaggiati?

Silvia Duranti (IRPET)

Francesco Bogazzi (UNIFI)

La dispersione implicita: caratteristiche individuali e contestuali di un fenomeno complesso

Lorenzo Maraviglia (INVALSI)

Ornella Papa (INVALSI)

Giuseppina Le Rose (INVALSI)

Precarietà degli insegnanti e diseguaglianze negli apprendimenti degli studenti. Nuove evidenze dai dati INVALSI, 2017-2022

Giovanni Antonini (Università Cattolica di Milano)

Gianluca Argentin (Università di Milano Bicocca)

Sala 2 – Ricerca 2

Tema 2. Fonti diverse di dati e la loro integrazione: indicatori di policy per il sistema di istruzione e formazione

Organizzatore: INVALSI - ISTAT

Coordinatrice: Barbara Baldazzi (ISTAT)

Misurare l'abbandono scolastico: come far parlare insieme dati istituzionali e dati Invalsi

Massimo Armenise (ISTAT)

Barbara Baldazzi (ISTAT)

Rank degli studenti in matematica e scelte occupazionali

Maddalena Davoli (Università di Zurigo)

Maurizio Strazzeri (Università di Berna)

Enzo Brox (Università di St. Gallen)

Il valore euristico dei dati per la valutazione delle scuole come processo decisionale data-driven

Michela Freddano (INVALSI)

Miriam Mariani (INVALSI)

Contrastare la dispersione scolastica attraverso il clima scolastico: una proposta di indicatore di processo dalla Sperimentazione RAV per l'Istruzione e Formazione Professionale

Daniela Torti (INVALSI)

Michela Freddano (INVALSI)

Sala 3 – Ricerca 3

Tema 3. Valutazioni internazionali su larga scala (ILSA): metodi e risultati

Organizzatore: INVALSI

Coordinatrice: Maria Magdalena Isac (KU Leuven)

La relazione tra le condizioni lavorative scolastiche e la soddisfazione lavorativa degli insegnanti in Italia: Evidenze dal TIMSS 2019

Nurullah Eryilmaz (IEA)

Appartenenza scolastica e migrazione (forzata)

Daniel Shephard (Università dell'Indiana)

Indagare l'impatto dell'insegnamento basato sull'indagine sull'apprendimento delle scienze: un'ulteriore analisi in Italia

Zhijun Chen (Università di Bath)

Andres Sandoval Hernandez (Università di Bath)

Cosa rende un buon lettore? Evidenze da PIRLS 2021

Paola Giangiacomo (INVALSI)
Valeria F. Tortora (INVALSI)
Michele Cardone (INVALSI)

Sala 4 – Ricerca 4

Tema 8. Apprendere ad Apprendere a scuola, nell'istruzione per gli adulti e nella formazione professionale

Organizzatore: INVALSI

Coordinatrice: Cristina Stringher (INVALSI)

Apprendere ad Apprendere: le concezioni degli insegnanti in medias res

Lucia Scipione (Università di Modena e Reggio Emilia)

Roberta Cardarelo (Università di Modena e Reggio Emilia)

Apprendere ad Apprendere: formare i futuri docenti

Lucia Scipione (Università di Modena e Reggio Emilia)

Annamaria Gentile (Università di Modena e Reggio Emilia)

Agnese Vezzani (Università di Modena e Reggio Emilia)

Pierina Giovanna Bertoglio (Università di Modena e Reggio Emilia)

“Attività che coinvolgono gli studenti” per gli insegnanti di Scuola Secondaria di secondo grado in Italia: aspetti non cognitivi legati all'AaA

Hugo Armando Brito Rivera (Università Autonoma Metropolitana)

Gli alunni “impossibili” nelle rappresentazioni dei docenti: sfide educative per l'Apprendere ad Apprendere in uno studio qualitativo internazionale

Cristina Stringher (INVALSI)

Salvatore Patera (Università degli Studi Internazionali di Roma)

23 Novembre 16.30 - 18.30

Sala 1 – Ricerca 5

Tema 5. Istruzione e mobilità sociale

Organizzatore: INVALSI

Coordinatore: Daniele Vidoni (European Commission, DG Competition)

Nati diversi? Differenze di partenza e carriera scolastica degli studenti attraverso i dati INVALSI

Gian Paolo Barbetta (Università Cattolica di Milano)

Luca Stella (Libera Università di Berlino)

Lorenzo Vaiani (Itinerari Previdenziali)

La stratificazione sociale delle pratiche di attribuzione dei voti degli insegnanti: in che modo il background sociale degli studenti influisce sul modo in cui gli studenti vengono valutati a scuola

Moris Triventi (Università di Trento)

Come si formano le diseguaglianze a scuola? Un tentativo di costruzione di strumenti e dati di ricerca

Giovanni Abbiati (Università di Brescia)

Giuseppina Le Rose (INVALSI)

Elisa Manzella (Università di Brescia)

Emmanuele Pavolini (Università di Macerata)

Sala 2 – Ricerca 6

Tema 2. Fonti diverse di dati e la loro integrazione: indicatori di policy per il sistema di istruzione e formazione

Organizzatore: INVALSI - ISTAT

Coordinatore: Barbara Baldazzi (ISTAT)

La scuola italiana strato per strato

Lorenzo Maraviglia (INVALSI)

Emiliano Campodifiori (INVALSI)

Michele Marsili (INVALSI)

Dove sono andati a finire? Ricostruzione degli esiti di una coorte di studenti

Lorenzo Maraviglia (INVALSI)

Andrea Bendinelli (INVALSI)

Progetto «VALVAL» Valutazione Valdera

Simonetta Radi (Unione Valdera)

Arianna Cecchini (Presidente della Conferenza educativa zona Valdera, oltre che Sindaca di Capannoli, facente parte dell'Unione Valdera)

Cristina Cosci (Unione Valdera)
Simone Mancini (Unione Valdera)

Le competenze digitali e gli apprendimenti in italiano e matematica: un crocevia di inclusione, istruzione e innovazione
Valeria F. Tortora (INVALSI)
Patrizia Falzetti (INVALSI)

Sala 3 – Ricerca 7

Tema 3. Valutazioni internazionali su larga scala (ILSA): metodi e risultati

Organizzatore: INVALSI

Coordinatrice: Maria Magdalena Isac (KU Leuven)

Esplorazione dei fattori che influenzano i risultati degli studenti italiani nei test EFL standardizzati

Clelia Cascella (INVALSI)
Sara Giannone (INVALSI)
Simona Incerto (INVALSI)
Adriana Timpone (INVALSI)

Gli adolescenti più grandi sono più razionali nella loro valutazione della fiducia rispetto ai giovani adolescenti?

Linde Stals (KU Leuven)
Ellen Claes (KU Leuven)
Maria Magdalena Isac (KU Leuven)

Analisi comparativa della conoscenza ambientale: un focus sull'Italia

Yuan-Ling Liaw (IEA)
Sabine Meinck (IEA)
Andres Strello (IEA)
Rolf Strietholt (IEA)

La partecipazione dei cittadini digitali in Cile e in Italia: descrizione dei divari e loro relazione con altre forme di partecipazione

Daniel Miranda (Pontificia Università Cattolica del Cile)
Juan Carlos Castillo (Pontificia Università Cattolica del Cile)

24 Novembre 9.30 - 11.30

Sala 1 – Ricerca 8

Tema 7. Promuovere la costruzione di capacità valutative per il miglioramento della scuola

Organizzatore: INVALSI

Coordinatrice: Donatella Poliandri (INVALSI)

Supportare l'autovalutazione e lo sviluppo delle competenze dei docenti per l'utilizzo dell'intelligenza artificiale in classe: il progetto Erasmus AI4T

Sara Mori (INDIRE)
Jessica Niewint (INDIRE)
Francesca Storai (INDIRE)

Percorsi formativi sull'autovalutazione: differenze di ruolo e responsabilità a confronto fra dirigenti scolastici e docenti

Giuseppe Carmelo Pillera (INVALSI)
Letizia Giampietro (INVALSI)
Donatella Poliandri (INVALSI)

Studio di convinzioni e prassi dei docenti circa la valutazione formativa nell'Emergency Remote Teaching. Il ruolo dei dati INVALSI

Marco Giganti (Università Cattolica del Sacro Cuore)
Emanuele Marcora (Istituto Omnicomprensivo Europeo di Arconate e Buscate)

Valutazione di impatto di un corso di formazione sull'autovalutazione: primi risultati

Donatella Poliandri (INVALSI)
Sara Manganelli (INVALSI)
Letizia Giampietro (INVALSI)

Le piccole scuole per l'autovalutazione

Graziella Arazzi (IIS Scienze Umane e Artistico - Imperia)

Sala 2 – Ricerca 9

Tema 4. Stereotipi di genere

Organizzatore: INVALSI

Coordinatrice: Ellen Claes (KU Leuven)

Differenze di genere nelle valutazioni scolastiche: evidenze da RiminiInRete

Beatrice Franzolini (Università di Milano, Bocconi)

Filippo Albertini (RiminiInRete)

Lorella Camporesi (RiminiInRete)

Una nuova scala per la valutazione dell'autoefficacia percepita nella gestione e l'uso di strumenti digitali: struttura psicometrica e invarianza di genere

Rosalba Ceravolo (INVALSI)

Marta Desimoni (INVALSI)

Michela Milioni (INVALSI)

Differenze di genere nei profili d'uso del computer e prestazioni a prove informatiche di matematica: un'applicazione dell'analisi delle classi latenti

Marta Desimoni (INVALSI)

Donatella Papa (INVALSI)

Cristina Lasorsa (INVALSI)

Partire con il piede giusto: il potere predittivo dei test INVALSI di matematica sulla carriera universitaria in ambito STEM, secondo il genere

Patrizia Giannantoni (INVALSI)

Patrizia Falzetti (INVALSI)

L'influenza dei modelli materni e degli insegnanti sulle differenze di genere nei risultati di matematica

Alice Bertoletti (European Commission - JRC)

Marta Cannistrà (Politecnico di Milano)

Mara Soncin (Politecnico di Milano)

Sala 3 – Ricerca 10

Tema 3. Valutazioni internazionali su larga scala (ILSA): metodi e risultati

Organizzatore: INVALSI

Coordinatore: Ernesto Trevino (Pontificia Università Cattolica del Cile)

Quando quasi tutte le domande ricevono una risposta affermativa: Risposte estreme o classi sostanziali?

David Torres Iribarra (Pontificia Università Cattolica del Cile)

Diego Carrasco (Pontificia Università Cattolica del Cile)

Implicazioni dei risultati ILSA per le riforme del curriculum di cittadinanza

Citlalli Sanchez-Alvarez (Università Autonoma della Baja California, Mexico)

Come interagiscono le costruzioni della motivazione per predire le prestazioni di lettura degli studenti della primaria

Beti Lameva (National Examination Centre, Macedonia)

Zaneta Chonteva (Bureau of Education Development, Ministry of Education and Science, Republic of North Macedonia)

Preparare gli insegnanti alla valutazione: Evidenze da tre programmi internazionali di valutazione su vasta scala

Serafina Pastore (Università di Bari)

Davide Azzolini (FBK-IRVAPP)

Sonia Marzadro (FBK-IRVAPP)

24 Novembre 14.00 - 16.00

Sala 1 – Ricerca 11

Tema 5. Istruzione e mobilità sociale

Organizzatore: INVALSI

Coordinatore: Lorenzo Maraviglia (INVALSI)

L'impatto delle abilità matematiche nella scuola primaria sul rendimento scolastico nella scuola secondaria inferiore

Chiara Masci (Politecnico di Milano)

Mara Soncin (Politecnico di Milano)

Tommaso Agasisti (Politecnico di Milano)

Melisa Diaz Lema (Politecnico di Milano)

Disuguaglianze geografiche d'istruzione: Performance scolastiche e disuguaglianze sociali nelle aree interne e centrali in Italia

Moris Triventi (Università di Trento)

Nazareno Panichella (Università di Milano La Statale)
Stefano Cantalini (Università di Milano La Statale)
Andrea Pietrolucci (Università di Trento)

The Voice of Students, Parents, Teachers and Principals: The Hermeneutics of Data for the Promotion of a Transformative Educational Alliance from the Bottom-Up — Towards the Reconciliation of the Modernity Fracture Starting from the School. The Philosophical and Political Foundations of Teach For Italy's MEL System
Antonio Piscopo (Teach for Italy)

Gli esiti degli studenti nei percorsi quadriennali: cosa dicono i dati degli Esami di Stato e delle Prove nazionali Invalsi
Paolo Davoli (USR, Emilia-Romagna)
Francesco Orlando (USR, Emilia-Romagna)

Sala 2 – Ricerca 12

Tema 4. Stereotipi di genere

Organizzatore: INVALSI

Coordinatrice: Ellen Claes (KU Leuven)

L'impatto dell'ansia sulla performance di ragazze e ragazzi in matematica e lettura nelle prove INVALSI: uno studio di multilevel path analysis e meta-analysis

David Giofrè (Università di Genova)
Tommaso Feraco (Università di Padova)
Enrico Toffalini (Università di Padova)
Sara Caviola (Università di Padova)

Stereotipi di genere e apprendimento nelle scuole elementari

Federica Origo (Università degli studi di Bergamo)
Piera Bello (Università degli studi di Bergamo)
Annalisa Cristini (Università degli studi di Bergamo)

Colmare il divario di genere in matematica: esame del tasso di iscrizione STEM per genere nell'istruzione superiore, nelle province italiane

Federica Ferretti (Università di Ferrara)
Giorgio Bolondi (Libera Università di Bolzano)
Clelia Cascella (INVALSI)
Ugo Rizzo (Università di Ferrara)

Interazione tra pari e stereotipi di genere nell'istruzione primaria: Una revisione della letteratura

Catalina Miranda (Pontificia Università Cattolica del Cile)

Sala 4 – Ricerca 13

Tema 6. La valutazione delle politiche pubbliche nel sistema scolastico

Organizzatore: INVALSI

Coordinatore: Andres Sandoval Hernandez (Università di Bath)

L'effetto di una riallocazione dei carichi di lavoro tra gli insegnamenti universitari sui risultati degli studenti : evidenze dalle lauree STEM

Giorgia Casalone (Università del Piemonte Orientale)
Carmen Aina (Università del Piemonte Orientale)
Koray Aktas (Università Ca Foscari, Venezia)

L'effetto della chiusura delle scuole sul rendimento scolastico degli studenti in Italia

Josep Amer Mestre (European Commission, Joint Research Centre)
Sara Flisi (European Commission, Joint Research Centre)

Insegnanti e riproduzione delle disuguaglianze educative: come possiamo ridurre gli effetti terziari? Evidenze da un RCT combinato con factorial survey experiment

Elisa Manzella (Università di Brescia)
Gianluca Argentin (Università di Milano Bicocca)

25 Novembre 9.30 - 11.30

Sala 1 – Didattica 1

Tema 11. Equità tra fragilità negli apprendimenti ed eccellenze: due facce della stessa medaglia

Organizzatore: INVALSI

Coordinatore: Paolo Barabanti (INVALSI)

Equità, qualità e inclusione nella scuola della provincia autonoma di Trento: esempi di buone pratiche

Anna Maria Ajello (Università La Sapienza di Roma)

Chiara Tamanini (IPRASE)

Paolo Barabanti (INVALSI)

Studenti e studentesse fragili e altamente performanti in ambienti coesistenti, in quali caratteristiche differiscono? Uno studio di caso a partire dagli obiettivi dell'Agenda 2030: fornire un'educazione di qualità e raggiungere l'uguaglianza di genere

Alessia Cividin (I.C. Roiano Gretta di Trieste)

Dalle SES all'orientamento formativo: un'esperienza regionale di equità e miglioramento

Ornella Campo (Dirigente tecnico USR)

Giorgio Cavadi (Dirigente tecnico i.q., esperto in processi formativi)

Gli studenti gifted nel sistema di istruzione: identificazione, sfide e strategie. Per un uso combinato e complementare di dati INVALSI e strumenti qualitativi

Brunella Fiore (Università di Milano-Bicocca)

Paolo Barabanti (INVALSI)

Eccellenza e fragilità negli apprendimenti in matematica: quale approccio metodologico può garantire un sistema scolastico equo

Carmina Laura Giovanna Pinto (USR Marche)

Saper leggere la fragilità educativa...per intervenire

Francesco Mammarella (IC di Città Sant'Angelo)

Ettore D'Agostino (IC di Città Sant'Angelo)

Roberta Franchi (IC di Città Sant'Angelo)

Carla Lavista (IC di Città Sant'Angelo)

Sala 2 – Didattica 2

Tema 9. Italiano, Matematica, Inglese: la didattica attraverso i dati e i materiali INVALSI

Organizzatore: INVALSI

Coordinatore: Roberto Capone (Università degli studi di Bari Aldo Moro)

La lingua delle prove INVALSI di matematica

Ottavio Giulio Rizzo (Università di Milano)

Un'Idea CLIL con quesiti Invalsi di matematica

Stefano Babini (Liceo Artistico Statale P. Toschi, Parma)

Ivan Graziani (IC SANTA SOFIA, Forlì-Cesena)

Chiara Cataldo (Liceo Artistico Statale P. Toschi, Parma)

Fare storytelling della matematica con i quesiti INVALSI

Ivan Graziani (IC SANTA SOFIA, Forlì-Cesena)

Stefano Babini (Liceo Artistico Statale P. Toschi, Parma)

I dati INVALSI di quinta primaria come strumento per la valutazione di una metodologia basata sui giochi per l'insegnamento della matematica

Valentina Vaccaro (INVALSI)

Maria Francesca Ambrogio (IC Santena)

Serious Games e quesiti INVALSI: uno studio idiografico su un approccio innovativo all'insegnamento della matematica

Roberto Capone (Università degli studi di Bari Aldo Moro)

Eleonora Faggiano (Università degli studi di Bari Aldo Moro)

La performance degli studenti dei Licei Matematici nelle prove INVALSI

Francesca Coppa (Università La Sapienza, Roma)

Alessandro Gambini (Università La Sapienza, Roma)

Stefania Gubbiotti (Università La Sapienza, Roma)

Davide Passaro (Università La Sapienza, Roma)

Sala 3 – Ricerca 14

Tema 8. Apprendere ad Apprendere a scuola, nell'istruzione per gli adulti e nella formazione professionale

Organizzatore: INVALSI

Coordinatrice: Cristina Stringher (INVALSI)

La progettazione e pianificazione didattica per intervenire nella capacità di imparare a imparare

Franca Da Re (Ricercatrice indipendente)

La valutazione della competenza personale, sociale e dell'imparare a imparare. La sperimentazione di un dispositivo di valutazione formativa

Andrea Giacomantonio (Università Telematica Pegaso)

Arduino Salatin (IUSVE)

Fabrizio Giovannini (INAPP)

Marta Santanicchia (INAPP)

Attivazione cognitiva e gamification per favorire i risultati di apprendimento dei futuri insegnanti

Andrea Tinterri (Università Telematica IUL)

Anna Dipace (Università di Foggia)

Il contributo degli orientamenti verso l'apprendimento al successo e al benessere scolastico. Risultati di studi condotti con studenti e insegnanti

Giulia Vettori (Università degli Studi di Firenze)

Lucia Bigozzi (Università degli Studi di Firenze)

Giuliana Pinto (Università degli Studi di Firenze)

25 Novembre 14.00 - 15.30

Sala 1 – AUTHORS MEET CRITICS

Presentazione del volume di Orazio Giancola e Luca Salmieri: La povertà educativa in Italia, Carocci (2023)

Organizzatore: INVALSI

Moderatore: *Elisa Chiriano (Insegnante, Ministero dell'Istruzione e del Merito)*

Intervengono:

Gianluca Argentin (Università di Milano Bicocca)

Emmanuele Pavolini (Università di Macerata)

Paolo Sestito (Capo Dipartimento Pianificazione, Organizzazione e Bilancio - Banca d'Italia)

Renata Maria Viganò (Professore Ordinario di Pedagogia Sperimentale all'Università Cattolica del Sacro Cuore, Vicepresidente del CdA di INVALSI)

Sala 4 – Ricerca 15

Tema 1. L'istruzione difficile: le difficoltà del sistema scolastico ad assicurare integrazione sociale, competenze/conoscenze e mobilità sociale

Organizzatore: INVALSI - ESPANET

Coordinatore: Emmanuele Pavolini (ESPANET)

Una battaglia in salita: Gli effetti amplificativi dell'andamento negativo nei test nazionali fiamminghi, della chiusura delle scuole (COVID-19) e della carenza di insegnanti

Letizia Gambi (KU Leuven)

Kristof De Witte (KU Leuven)

Iniziare l'anno scolastico con il piede giusto. Effetti di un programma di apprendimento estivo rivolto a studenti con bassi rendimenti in Italia

Davide Azzolini (FBK-IRVAPP)

Martina Bazzoli (FBK-IRVAPP)

Sergiu C. Burlacu (FBK-IRVAPP)

Enrico Rettore (Università di Padova)

Uno sguardo sistematico all'efficacia dell'azione didattica nella feedback literacy come strumento di prevenzione, contrasto e riduzione dei fattori della dispersione scolastica implicita ed esplicita nel panorama scolastico nazionale

Rita Marzoli (INVALSI)

Antonella Mastrogiovanni (INVALSI)

Antonella Vendramin (INVALSI)

Dispersione implicita: un fallimento scolastico (non visto) ai tempi della pandemia

Rosario Maria Ballatore (Banca d'Italia)

Lorenzo Alderighi (European University Institute)

Marco Tonello (Banca d'Italia)

25 Novembre 16.00 - 18.30

Sala 1 – Didattica 3

Tema 9. Italiano, Matematica, Inglese: la didattica attraverso i dati e i materiali INVALSI

Organizzatore: INVALSI

Coordinatore: Daniele Vidoni (European Commission, DG Competition)

Costruzione del pensiero algebrico: una ristrutturazione degli item INVALSI per renderli occasione di valutazione formativa

Simone Quartara (IIS Italo Calvino, Genova)

Francesca Morselli (Università di Genova)

Elisabetta Robotti (Università di Genova)

Alessandra Boscolo (Università di Genova)

La costruzione del curriculum scientifico a partire da un'esperienza di maker education

Laura Castellana (Circolo Didattico "E. De Amicis", Modugno)

Teresa Di Tullio (Circolo Didattico "E. De Amicis", Modugno)

A scuola da Madre Natura: prove INVALSI in outdoor

Daniela Ruffolo (IC Don Milani-Linguisti Giffoni Valle Piana, SA)

Carmela Gabola (IC Don Milani-Linguisti Giffoni Valle Piana, SA)

Antonietta Cammarota (CEA)

Il ruolo del processo cognitivo nella progettazione e nella costruzione delle prove nazionali di matematica per la scuola primaria

Francesca Ferrara (Università di Torino)

Stefania Pozio (INVALSI)

Ketty Savioli (IC Chieri III)

Un primo studio esplorativo sulla difficoltà percepita da studenti e insegnanti rispetto a un task matematico

Bianca Nicchiotti (Libera Università di Bolzano)

Camilla Spagnolo (Libera Università di Bolzano)

Lo spazio che insegna: Laboratorium

Sebastiana Fiscaro (M.I.A.T.)

Sala 2 – Didattica 4

Tema 9 - Italiano, Matematica, Inglese: la didattica attraverso i dati e i materiali INVALSI

Organizzatore: INVALSI

Coordinatrice: Valeria F. Tortora (INVALSI)

Connettivi e inferenze per "smascherare" il testo: un percorso verticale

Anna Maria Moiso (La casa degli insegnanti)

Roberta Strocchio (La casa degli insegnanti)

Giuseppina Maria Sfasciamuro (Istituto Madre Mazzarello)

Oltre la frase semplice. Grammatica valenziale, frase complessa e dati Invalsi

Alessio Trevisan (Istituto Madre Mazzarello)

Federica Ferrini (Istituto Madre Mazzarello)

Parola agli studenti: interviste di approfondimento sulle prove di Comprensivo del testo durante il pretest

Antonella Vendramin (INVALSI)

Francesca Resio (INVALSI)

Antonella Mastrogiovanni (INVALSI)

Un viaggio attraverso il curriculum verticale e i dati Invalsi

Alessia Ieva (La casa degli insegnanti)

Alessio Trevisan (Istituto Madre Mazzarello)

Federica Ferrini (Istituto Madre Mazzarello)

Giuseppina Maria Sfasciamuro (Istituto Madre Mazzarello)

Implementazione, miglioramento dei dati Invalsi, confronto con le ricerche internazionali OCSE-PISA per una dimensione europea dell'insegnamento

Pompea Funiati (IISS E. Ferdinando)

Lucia Funiati (IISS E. Ferdinando)

Preparazione di una prova Invalsi da parte degli studenti: un'esperienza di peer education in verticale

Roberta Strocchio (La casa degli insegnanti)

Alessia Ieva (La casa degli insegnanti)

Anna Maria Moiso (La casa degli insegnanti)

Sala 3 – Ricerca 16

Tema 1. L'istruzione difficile: le difficoltà del sistema scolastico ad assicurare integrazione sociale, competenze/conoscenze e mobilità sociale

Organizzatore: INVALSI - ESPANET

Coordinatore: Emmanuele Pavolini (ESPANET)

L'effetto dei pari in Italia e Norvegia

Emanuele Fedeli (Università di Trento)

Solveig Topstad Borgen (Università di Oslo)

Moris Triventi (Università di Trento)

Valutazione dell'inclusione scolastica per gli studenti con background migratorio. Italia e Spagna.

Giovanna Filosa (INAPP)

Patrizia Rinaldi (Università di Granada)

Pratiche di voto tra le province italiane

Emanuele Fedeli (Università di Trento)

Moris Triventi (Università di Trento)

26 Novembre 9.30 – 11.30

Sala 1 – Didattica 5

Tema 10. Scuola 2.0

Organizzatore: INVALSI

Coordinatrice: Chiara Tamanini (IPRASE)

Prove INVALSI e gamification: alcune incidenze sperimentali

Rossetti Luigi Umberto (Ipsar Le Streghe, Benevento)

Convinzioni degli insegnanti riguardo al ruolo dell'intelligenza artificiale in didattica della matematica

Camilla Spagnolo (Libera Università di Bolzano)

Giorgio Bolondi (Libera Università di Bolzano)

GIOCA-INVALSI. La gamification attraverso i quesiti INVALSI

Silvia Servili (IC Centro San Benedetto del Tronto)

Chiara Saletti (IC MASACCIO, Firenze)

Ivan Graziani (IC SANTA SOFIA, Forlì-Cesena)

INVALSI e PNRR VS fragilità negli apprendimenti e dispersione implicita: la necessità di un sistema scuola virtuoso

Ileana Ogliari (IC Manfredini)

Andrea Guarnacci (IC Manfredini)

Mariarosaria Orefice (IC Manfredini)

Obiettivi didattici legati all'uso delle nuove tecnologie misurati anche grazie ai dati INVALSI

Alice Severi (ISIS Follonica)

Alessandra Marrata (ISIS Follonica)

Le competenze digitali valutate con ICILS 2018

Paola Giangiacomo (INVALSI)

Monica Papini (INVALSI)

Valeria F. Tortora (INVALSI)

26 Novembre 14.00 – 15.30

Sala 1 – AUTHORS MEET CRITICS

Presentazione del volume di Daniele Barca: La scuola dell'età dello tsunami, Giunti (Firenze 2023)

Organizzatore: INVALSI

Modera: Elisa Chiriano (*Insegnante, Ministero dell'Istruzione e del Merito*)

Intervengono:

Ludovico Albert (Esperto di sistemi formativi)

Giorgio Cavadi (Dirigente tecnico i.q., esperto in processi formativi)

Paolo Mazzoli (già Direttore generale INVALSI)

Gabriella Agrusti (Ordinario di pedagogia sperimentale, Università LUMSA)

Simonetta Zuccaccia (Presidente della Fondazione per l'istruzione Agraria di Città di Castello nonché Presidente Umbria Dirigentiscuola)

26 Novembre 16.00 – 18.30

Sala 1 – Didattica 6

Tema 9 - Italiano, Matematica, Inglese: la didattica attraverso i dati e i materiali INVALSI

Organizzatore: INVALSI

Coordinatrice: Paola Giangiacomo (INVALSI)

Dal concetto al quesito: la revisione del Questionario Insegnante INVALSI

Giuseppina Le Rose (INVALSI)

Doriana delli Carri (INVALSI)

Francesca Leggi (INVALSI)

Esiti e quesiti Invalsi "alleati strategici" per il nostro miglioramento scolastico

Giuseppina Maria Grazia Cardillo (I.C.J.F. Kennedy, Reggio Emilia)

I dati INVALSI al servizio di una didattica efficace e della formazione docenti

Alessandra De Angelis (Liceo Artistico G. Sello)

Maria Chirico (Istituto alberghiero di Brindisi)

Le pratiche didattiche e il miglioramento degli apprendimenti

Lisia Piovano (IC di Città Sant'Angelo)

Ester Valloro (IC di Città Sant'Angelo)

Valentina Mandruzzato (IC di Città Sant'Angelo)

Manuela Carchesio (IC di Città Sant'Angelo)

La classe e la comprensione del risultato della prova INVALSI

Marina Paola Mariano (IC "Via Linneo", Milano)

Sala 2 – Didattica 7

Tema 12 - Dal RAV alla rendicontazione sociale: il valore dei dati INVALSI

Coordinatrice: Michela Freddano (INVALSI)

Usare i dati delle prove INVALSI in un'ottica formativa, informativa e per il miglioramento

Paolo Barabanti (INVALSI)

I risultati delle prove INVALSI come strumento per la pianificazione strategica

Marianna Rasetta (IC di Loreto Aprutino)

Graziella Marrone (IC di Loreto Aprutino)

Marta Feliciani (IC di Loreto Aprutino)

Dati INVALSI: tra valutazione esterna e interna

Maria Carbone (Scuola Media "Ammendola-De Amicis", NA)

L'inclusione scolastica: bisogni educativi speciali e senso di appartenenza degli studenti attraverso i dati IEA TIMSS e il RAV

Francesco Annunziata (INVALSI)

Laura Palmerio (INVALSI)

Dati e strumenti INVALSI: condivisione di best practice

Maria Carbone (Scuola Media "Ammendola-De Amicis", NA)