

IRPET

Istituto Regionale
Programmazione
Economica
della Toscana

21|03|2024

L'apprendistato in Toscana

Silvia Duranti

(con E. Cappellini, N. Faraoni e V. Patacchini)

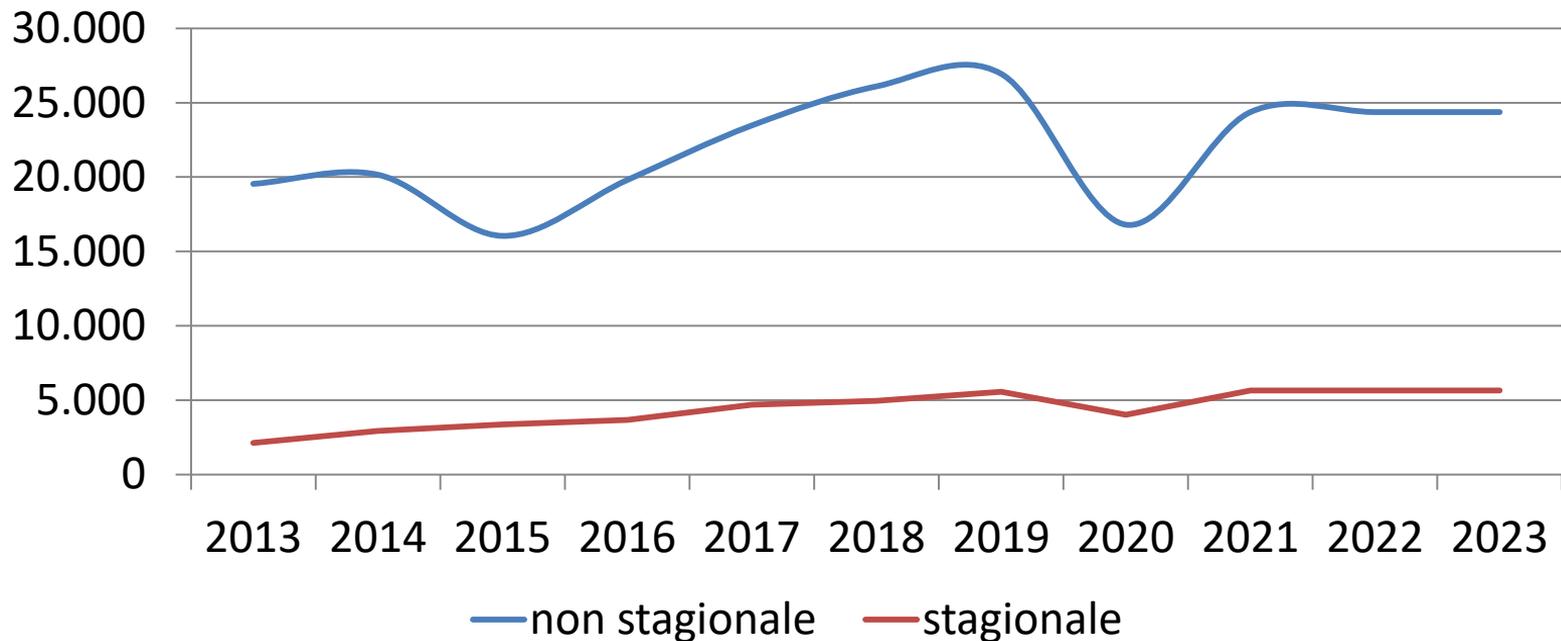
L'apprendistato professionalizzante



L'apprendistato professionalizzante in sintesi

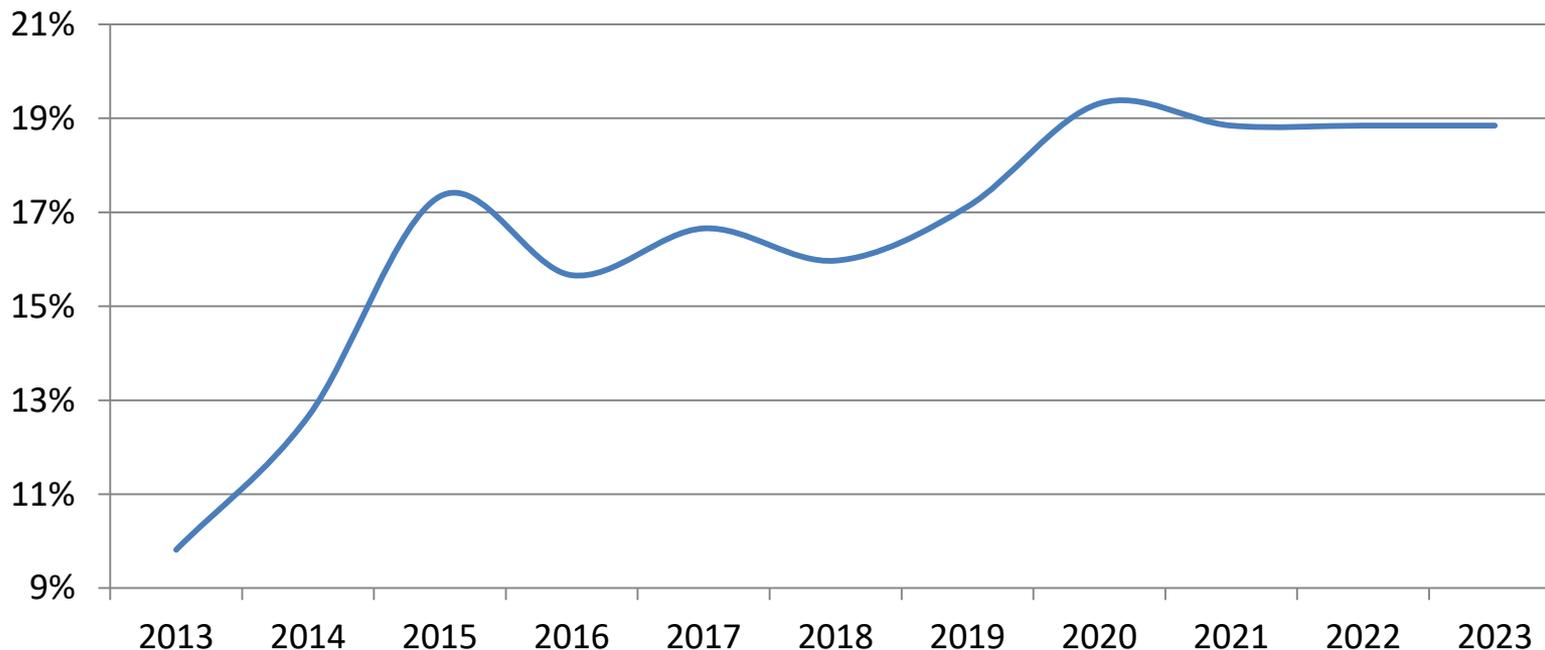
- 1) Un contratto con un **peso stabile nel tempo**, a cui si aggiunge più di recente la fattispecie stagionale
- 2) La **durata** è molto **variabile**, con alte percentuali di dimissione
- 3) Il **profilo tipico** dell'apprendista è quello di **un italiano, da poco diplomato, ex tirocinante**, ma nel tempo è aumentata l'eterogeneità tra i giovani coinvolti.
- 4) La **domanda di apprendistato** è concentrata nelle **imprese più strutturate**, che lo utilizzano con intensità e finalità diverse.
- 5) La **componente formativa** non è centrale in tutti i rapporti di apprendistato
- 6) L'apprendistato professionalizzante garantisce **esiti occupazionali migliori** di altre tipologie di ingresso nel mercato del lavoro.

Avviamenti con contratto di apprendistato professionalizzante



Fonte: elaborazioni Irpet su dati Sistema Informativo Lavoro

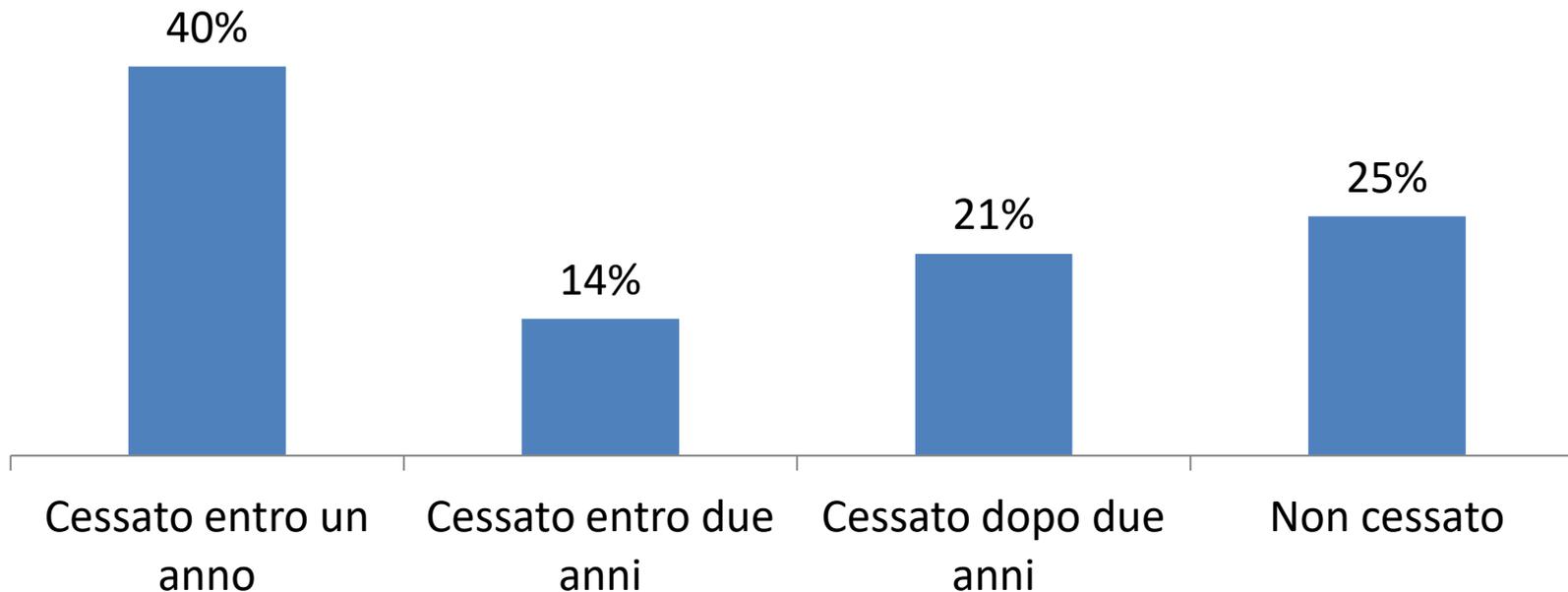
Incidenza dei contratti stagionali sul totale degli avviamenti in apprendistato



Fonte: elaborazioni Irpet su dati Sistema Informativo Lavoro

La durata

Distribuzione dei rapporti di lavoro in apprendistato non stagionali, per durata *Rapporti avviati nel 2016*

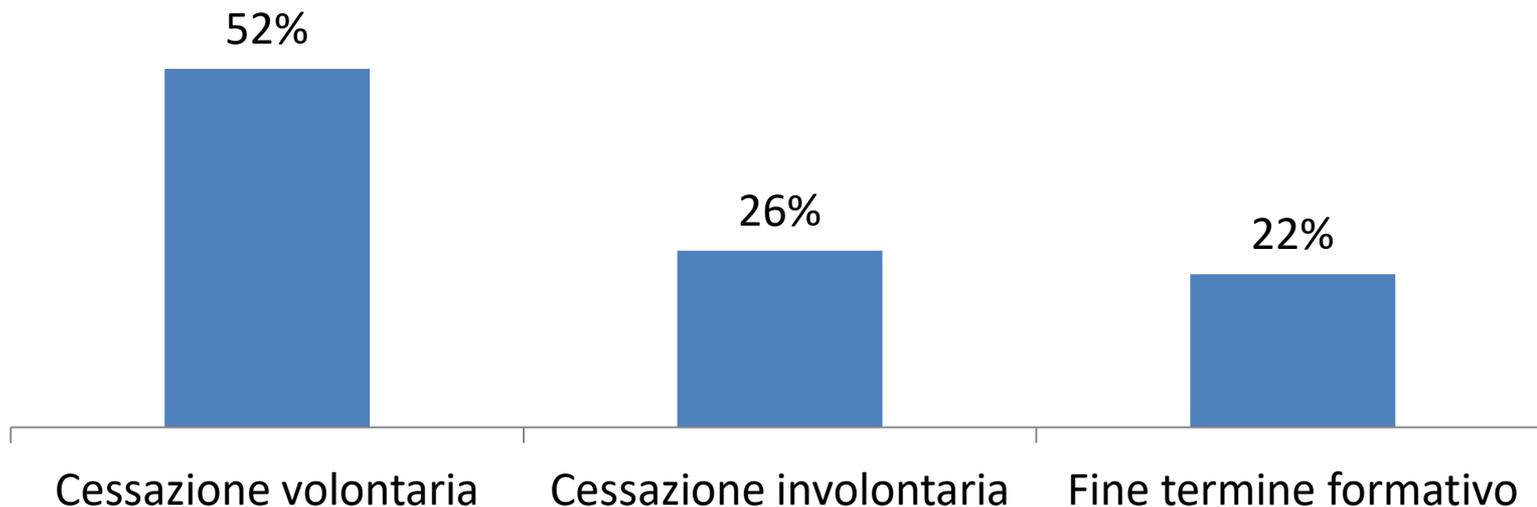


Fonte: elaborazioni Irpet su dati Sistema Informativo Lavoro

La durata

Distribuzione dei rapporti di lavoro in apprendistato non stagionali, per motivo di cessazione

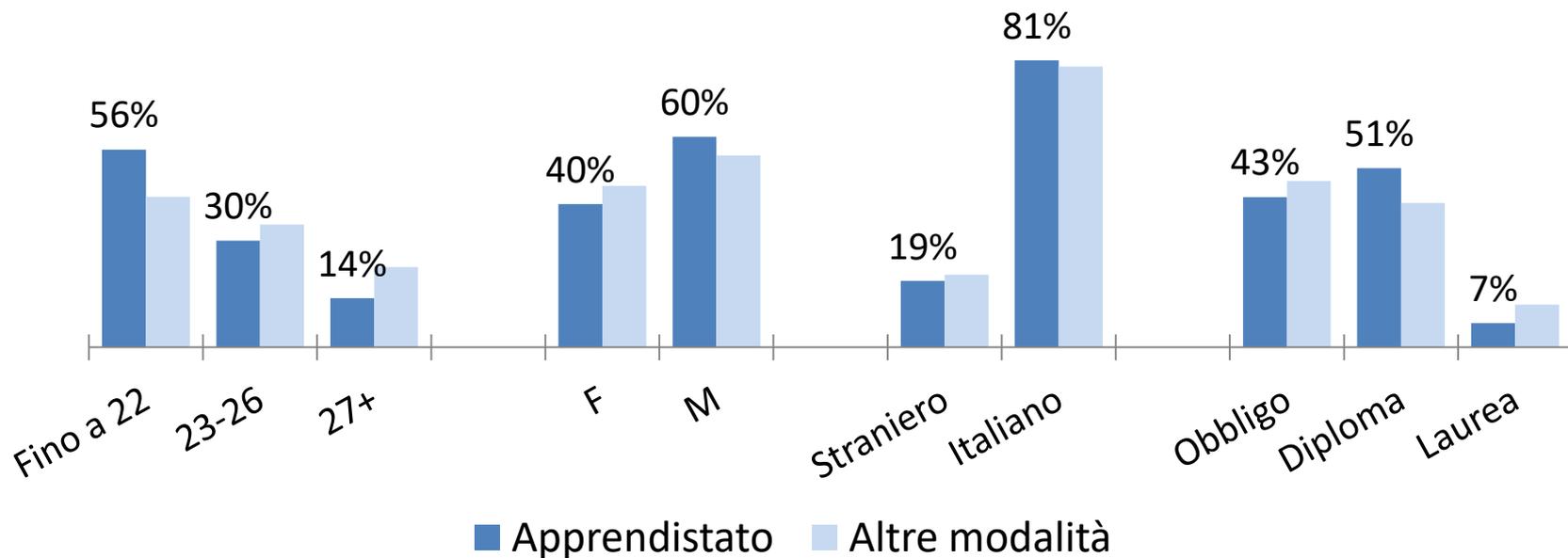
Rapporti avviati nel 2016



Fonte: elaborazioni Irpet su dati Sistema Informativo Lavoro

Il profilo dell'apprendista

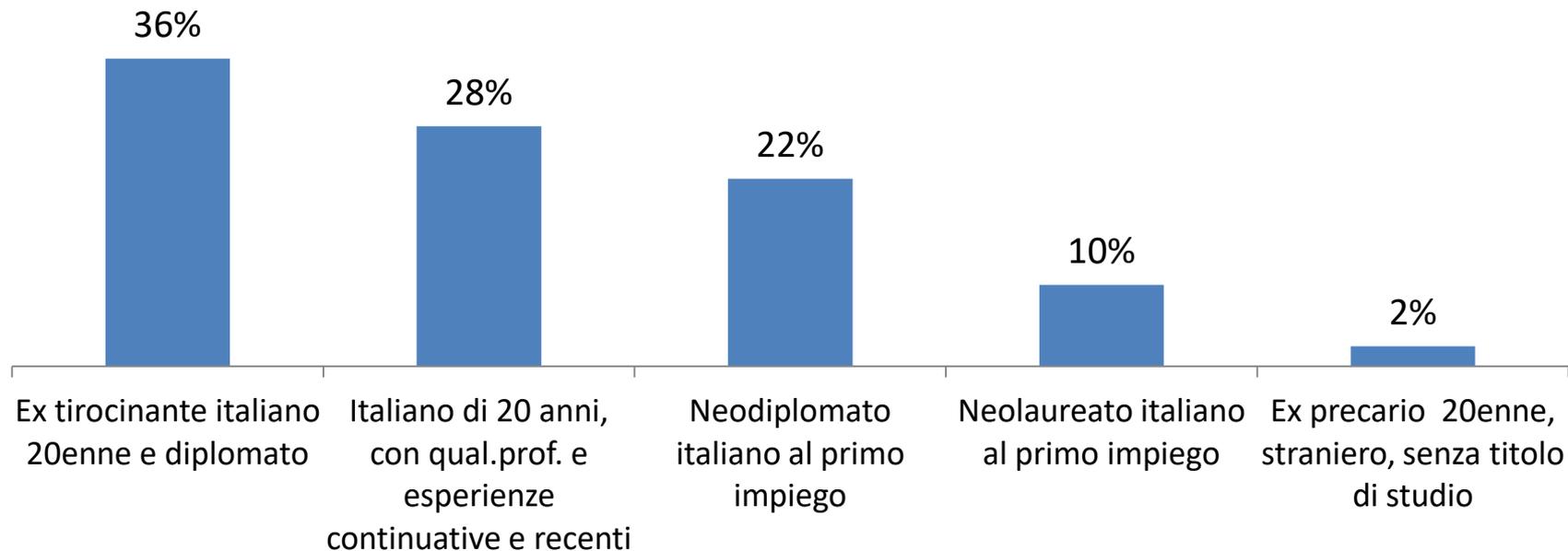
Distribuzione dei giovani assunti con apprendistato e con altre modalità, per caratteristiche, 2023



Fonte: elaborazioni Irpet su dati Sistema Informativo Lavoro

Il profilo dell'apprendista

Probabilità di essere assunti con contratto di apprendistato per diversi profili di giovani. 2016

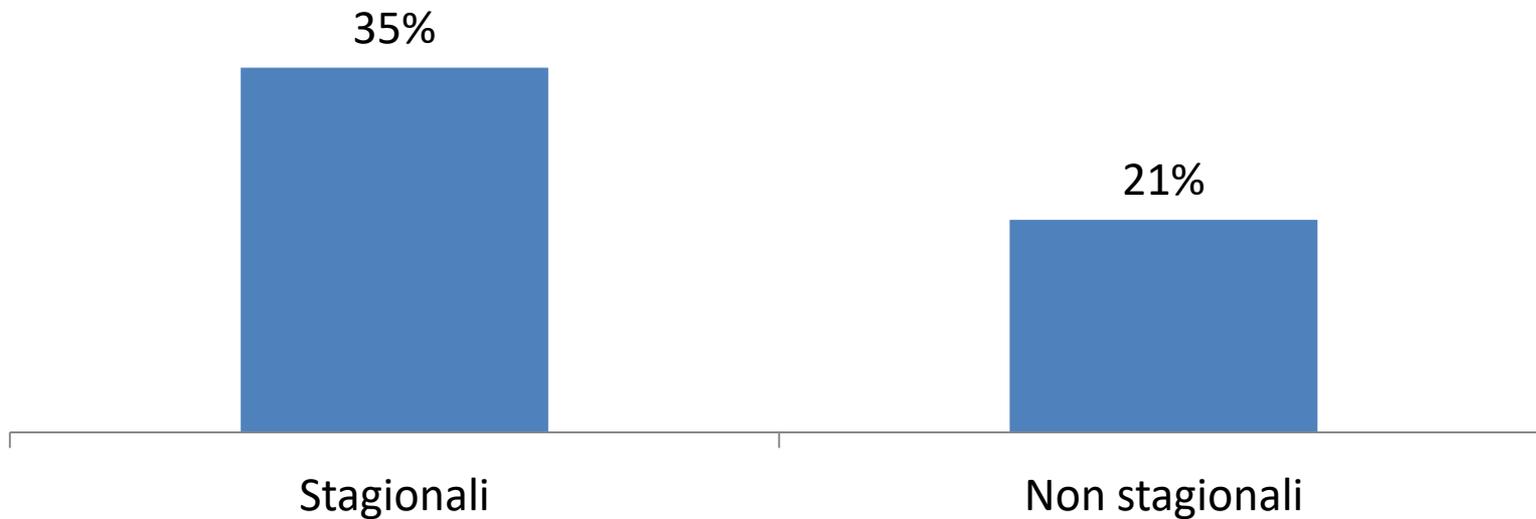


La domanda di apprendistato

- ✓ Il **23%** delle imprese toscane assume apprendisti
- ✓ L'apprendistato è molto utilizzato nell'**industria** (40%) e nelle **costruzioni** (32%) per inquadrare giovani operai e tecnici specializzati
- ✓ L'uso è **maggiore nelle imprese artigiane** e, in generale **nelle imprese maggiormente strutturate** in termini di dipendenti e valore aggiunto.
- ✓ Si possono individuare **due tipi di utilizzo dello strumento**. Il primo, più **“opportunistica”**, è frequente nelle costruzioni e nel turismo e si contraddistingue per un utilizzo significativo di contratti di apprendistato, che però porta raramente a una trasformazione; il secondo, più **“strategico”**, è più frequente nella manifattura, e si caratterizza per un uso più moderato di questi contratti, frequentemente trasformati a tempo indeterminato.

La componente formativa

Percentuale di apprendisti che dichiarano di non aver ricevuto formazione
Avviati nel biennio 2017/2018



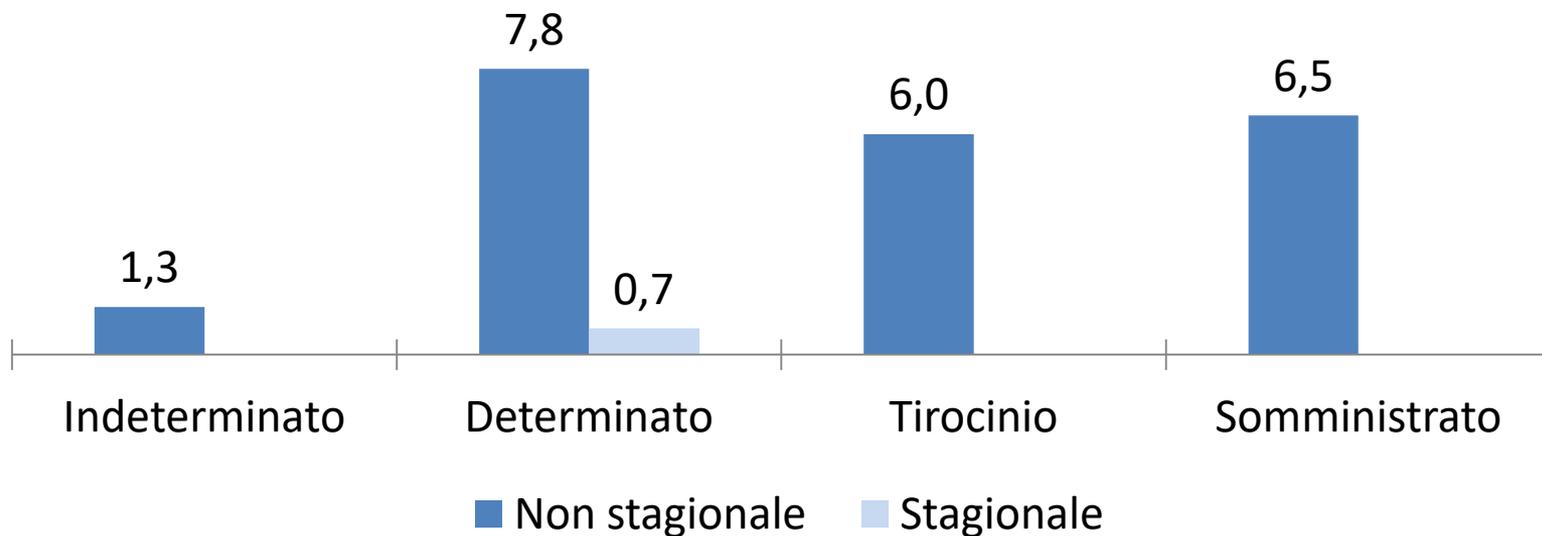
Fonte: indagine campionaria Irpet

Gli esiti occupazionali: metodologia di analisi

- ✓ Approccio controfattuale basato su *nearest neighbour matching* con **abbinamento esatto**.
- ✓ Il “**gruppo dei trattati**” è rappresentato dai giovani hanno avuto nel biennio 2017/2018 un primo avviamento nel lavoro dipendente in Toscana.
- ✓ Il nostro “**gruppo di controllo**” è rappresentato dai giovani che, allo stesso periodo, sono entrati per la prima volta nel mercato del lavoro toscano con modalità diverse dall'apprendistato.
- ✓ **Variabili di risultato:**
 - Tempo lavorato sul tempo complessivamente lavorabile nei tre anni successivi al primo avviamento
 - Lo status di occupato nei 5 anni successivi al primo avviamento
 - La progressione di carriera, sia in termini di professione svolta che sulla base del quintile di reddito presunto

Risultati (1)

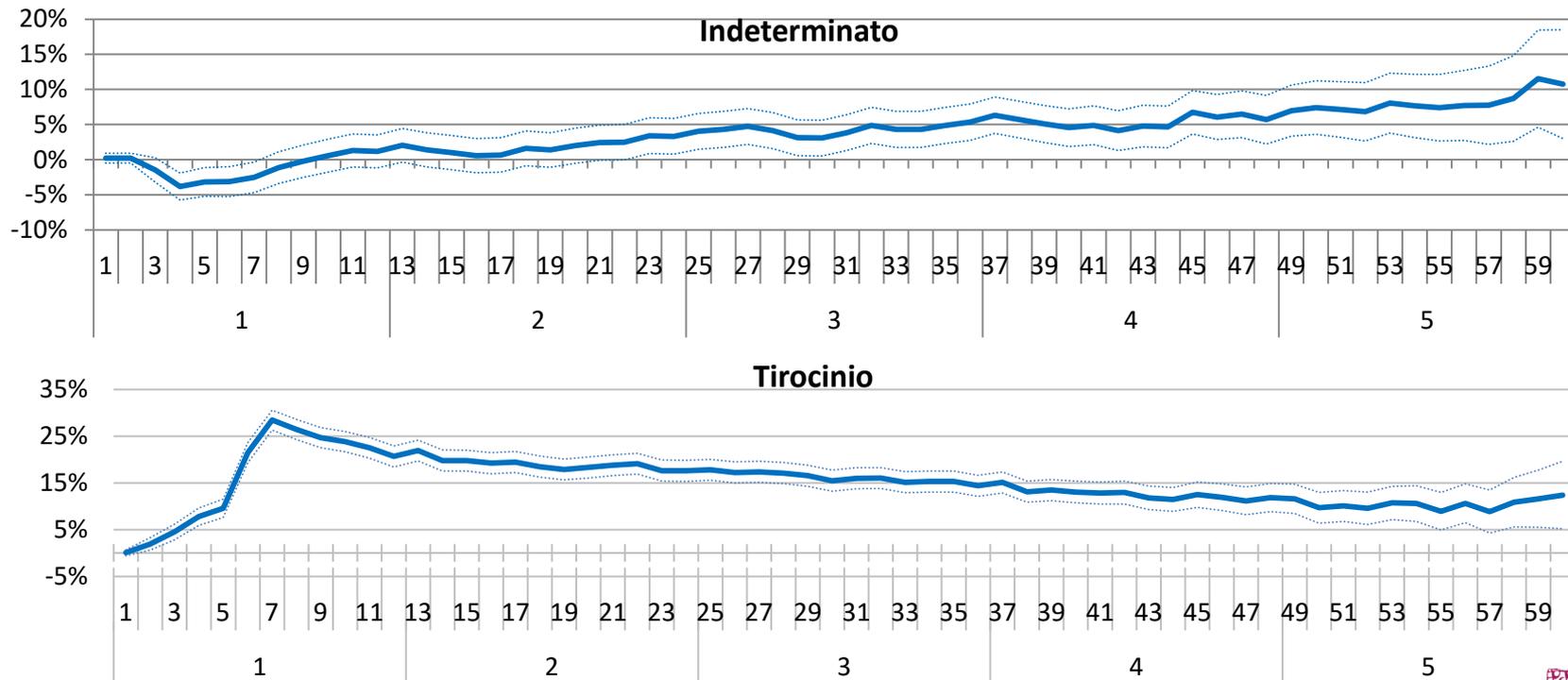
Effetto dell'apprendistato (ATT) sui mesi lavorati nei tre anni successivi all'avviamento



Fonte: elaborazioni Irpet su dati Sistema Informativo Lavoro

Risultati (2)

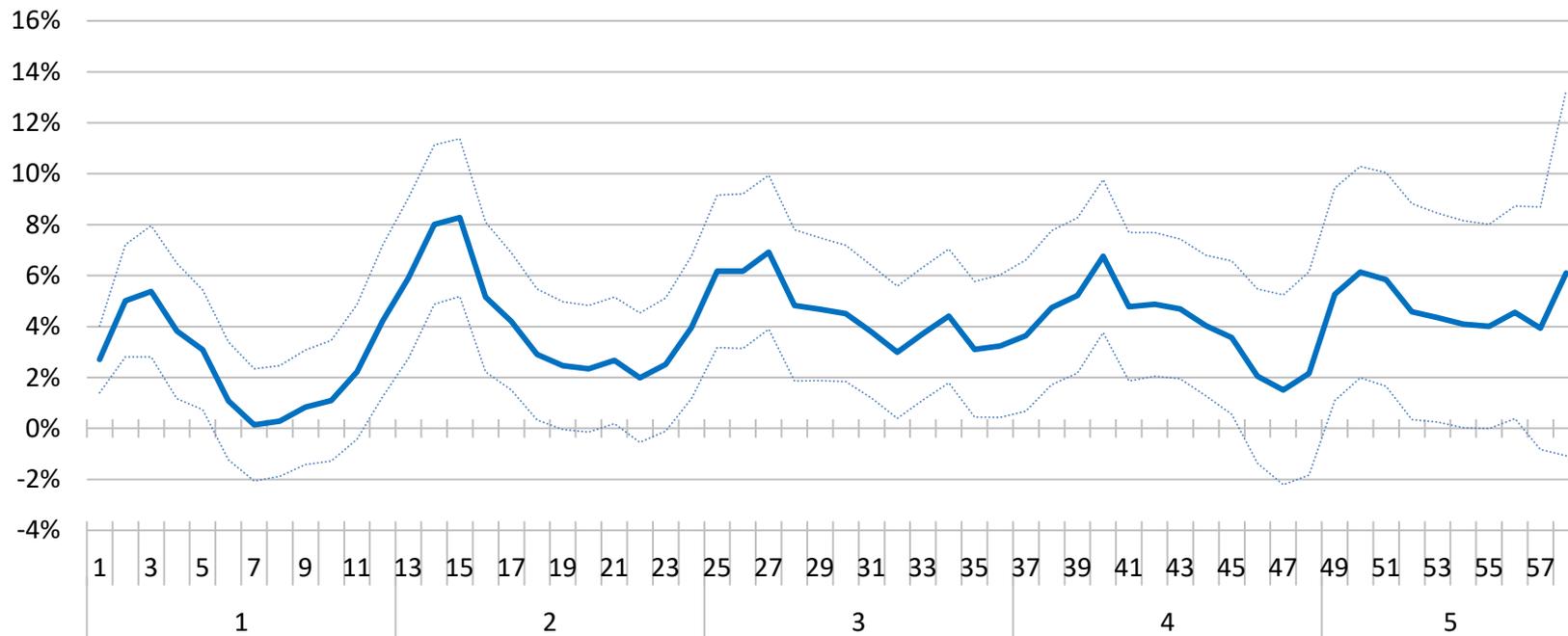
Effetto dell'apprendistato non stagionale sui mesi lavorati nei 5 anni successivi all'avviamento, rispetto ad altre modalità di inserimento (ATT)



Fonte: elaborazioni Irpet su dati Sistema Informativo Lavoro

Risultati (2)

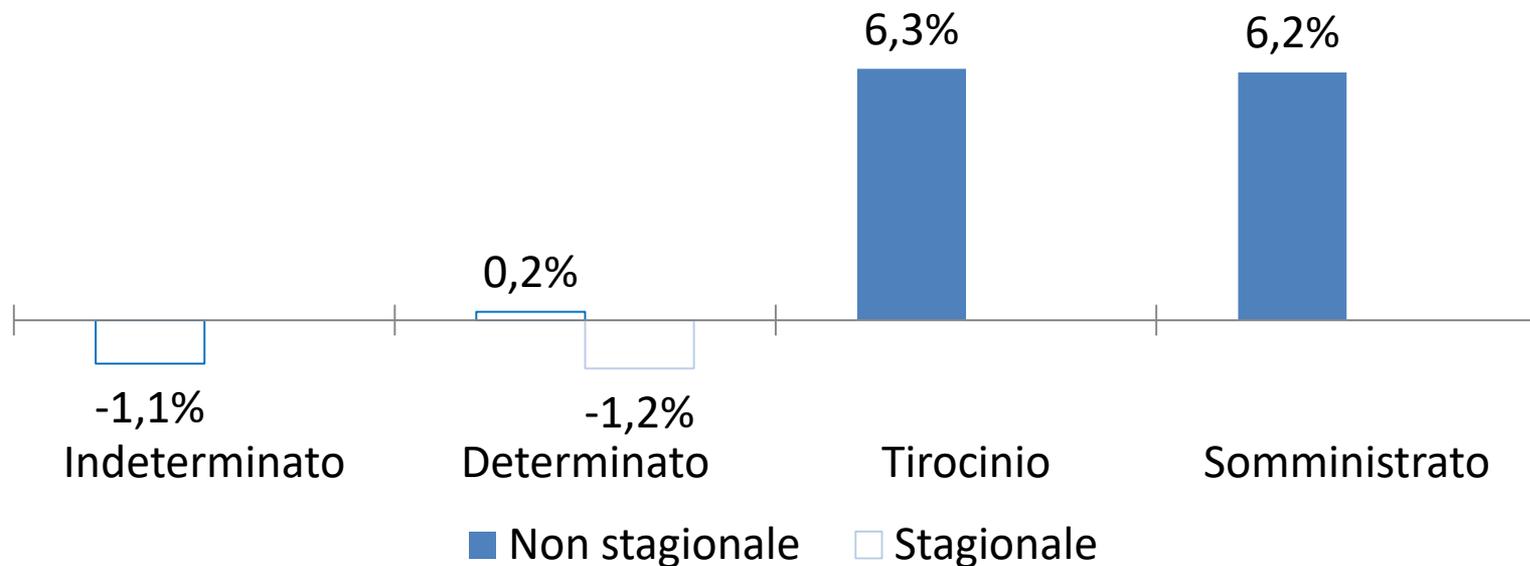
Effetto dell'apprendistato stagionale sui mesi lavorati nei 5 anni successivi all'avviamento, rispetto al tempo determinato (ATT)



Fonte: elaborazioni Irpet su dati Sistema Informativo Lavoro

Risultati (3)

Effetto dell'apprendistato non stagionale sulla probabilità di mantenere invariata o migliorare qualifica professionale rispetto a quella di primo inserimento (ATT)



Fonte: elaborazioni Irpet su dati Sistema Informativo Lavoro

L'apprendistato di primo livello



La voce dei protagonisti

- ✓ **Focus group** condotti a febbraio 2021 con istituzioni formative, imprese, studenti
- ✓ Analisi delle **motivazioni** per l'attivazione
- ✓ Analisi delle **difficoltà incontrate** (fase preparatoria, gestionale e valutativa)
- ✓ Individuazione dei **fattori di successo**

Le motivazioni

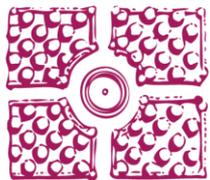
- ✓ Molteplici dal lato delle istituzioni formative: **strumento per diversi target di studenti**
- ✓ Risponde al fabbisogno delle imprese di **professionalità su misura**, ha un **basso costo** e una **durata medio-lunga**
- ✓ Permette ai giovani di **conoscere il mondo del lavoro**

Le difficoltà

- ✓ Le istituzioni formative segnalano **difficoltà nella fase burocratica** (mancato supporto da parte dei consulenti, carico di lavoro eccessivo per docenti) e nella **fase gestionale** (gestione orario, collaborazione docenti)
- ✓ Le imprese hanno **minore percezione delle difficoltà**
- ✓ Per gli studenti **lo strumento è impegnativo** a livello di carico emotivo e di lavoro (in impresa e scuola).

I fattori di successo

- ✓ I **consulenti** del lavoro
- ✓ I **tutor**
- ✓ La realtà **distrettuale**
- ✓ La **sequenzialità** degli strumenti (tirocinio curriculare-primario livello)
- ✓ **Coinvolgimento** dirigenza e collegio docenti



IRPET

Istituto Regionale
Programmazione
Economica
della Toscana

21|03|2024

L'apprendistato in Toscana

Silvia Duranti

(con E. Cappellini, N. Faraoni e V. Patacchini)